

Сумма баллов за весь тест: 139

			Ба лл ьн ая оц ен ка
№	Показатель оценивания	Значение показателя	
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	0
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	1
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Предусмотрено	2
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
5	Углубленное изучение отдельных предметов	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	Да	1
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	1
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		2

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
1 общей численности выпускников 9 класса (за	Обучающимся обеспечено 10	
0 предыдущий учебный год)	часов еженедельных занятий	
Реализация рабочих программ курсов внеурочной	внеурочной деятельностью	3
1 деятельности, в том числе курса Разговоры о		
1 важном (критический показатель)		
1 Участие обучающихся во Всероссийской	Участие в муниципальном этапе	1
2 олимпиаде школьников		
1 Наличие победителей и призеров этапов	Отсутствие	0
3 Всероссийской олимпиады школьников		
Сетевая форма реализации общеобразовательных	Осуществляется сетевая форма	
программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме	реализации общеобразовательных	
реализации общеобразовательных	программ	1
1 программ;наличие общеобразовательных		
4 программ, реализуемых в сетевой форме)		
Реализация программы (плана) мероприятий по		
обеспечению доступности и качества образования		
1 обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или	Реализация в течение 2 и более	
5 развития инклюзивного образования и т. п.)	лет	3
	Разработаны отдельные ЛА, или	
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в	есть указание в общих ЛА на	
части организации образования обучающихся с	особенности организации	
1 ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	образования обучающихся с ОВЗ, с	
6 организации инклюзивного образования	инвалидностью по всем вопросам	2
Кадровое обеспечение оказания психолого-		
1 педагогической и технической помощи		
7 обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
	Разработаны адаптированные	
Программно-методическое обеспечение обучения	основные общеобразовательные	
и воспитания по федеральным адаптированным	программы и адаптированные	
1 образовательным программам	дополнительные	
8 Обеспечение информационной открытости,	общеобразовательные программы	2
доступности информации об организации	Информационный блок на	
образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	официальном сайте	
1 (за исключением персональной информации, в	общеобразовательной	
9 том числе о состоянии здоровья обучающихся)	организации с регулярно	
	обновляемой информацией	3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	Обеспечено учебниками и	
воспитания по федеральным адаптированным	учебными пособиями, в том числе	
образовательным программам	специальными дидактическими	
(в соответствии с рекомендованными психолого-	материалами для обучающихся с	
2 медико-педагогической комиссией вариантами	ОВЗ, разработанными педагогами	
0 адаптированных образовательных программ)	общеобразовательной	
	организации	3
Наличие специальных технических средств	оснащены ТСО как отдельные	
2 обучения (далее –ТСО) индивидуального и	рабочие места, так и отдельные	
1 коллективного пользования	классы для обучающихся с ОВЗ, с	
Применение электронных образовательных	инвалидностью	3
ресурсов и дистанционных образовательных		
2 технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с		
2 инвалидностью	Предусмотрено	1
2 Создание условий для профессионального	100% педагогических работников	3

3	развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	прошли обучение (за три последних года)	
2	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2
Магистральное направление «Здоровье»			
2	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
5	(критический показатель)		
2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
6	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
2		Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
8	Реализация программы здоровьесбережения		
2	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
9	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
0	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских		
3	Президентские состязания и Всероссийских	Отсутствие	0

спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
3	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
5	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
6	Магистральное направление «Творчество»		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)		77% и более обучающихся	3
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
8	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
4	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
1	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
2	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3
4	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1

4		Функционирование школьного музея	1
5	Функционирование школьного музея		
4		Функционирование школьного хора	1
6	Функционирование школьного хора		
4	Функционирование школьного медиацентра		
7	(телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
	Доля обучающихся, являющихся членами		
4	школьных творческих объединений, от общего		
8	количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	Более 2 в год (для каждого	
4	журналов и т. д. (для каждого школьного	школьного творческого	
9	творческого объединения)	объединения)	2

Магистральное направление «Воспитание»

5	Использование государственных символов при		
0	обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
	Реализация рабочей программы воспитания, в том		
5	числе для обучающихся с ОВЗ(критический		
1	показатель)	Да	1
5	Реализация календарного плана воспитательной		
2	работы(критический показатель)	Да	1
5			
3	Функционирование Совета родителей	Да	1
	Наличие советника директора по воспитанию и		
5	взаимодействию с детскими общественными		
4	объединениями	Да	1
		Трансляция опыта по организации	
	Взаимодействие образовательной организации и	взаимодействия образовательной	
5	родителей в процессе реализации рабочей	организации и родителей в	
5	программы воспитания	процессе реализации рабочей	
		программы воспитания	3
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн	Наличие школьной символики	
5	школы, эмблема школы, элементы школьного	(флаг школы, гимн школы,	
6	костюма и т. п.)	эмблема школы, элементы	1
		школьного костюма и т.п.)	
5	Реализация программ краеведения и школьного	Реализуются 1 программа	
7	туризма	краеведения и 1 программа	2
5	Организация летних тематических смен в		
8	школьном лагере	Наличие	1
5			
9	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
6	Наличие первичного отделения РДДМ Движение		
0	первых	Наличие	1
6	Наличие центра детских инициатив, пространства		
1	ученического самоуправления	Наличие	1
6	Участие в реализации проекта Орлята России (при		
2	реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
	Наличие представительств детских и молодежных		
6	общественных объединений (Юнармия, Большая		
3	перемена и др.)	Наличие	1
6		Обучающиеся участвуют в	
4	Участие обучающихся в волонтерском движении	волонтерском движении	1

6			
5	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
Магистральное направление «Профориентация»			
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности,			
6	разработанным в субъекте РФ)(критический		
6	показатель)	Да	1
Определение ответственного за реализацию			
6	профориентационной деятельности (в должности		
7	не ниже заместителя директора)	Да	1
Наличие соглашений с региональными			
предприятиями/организациями, оказывающими			
6	содействие в реализации профориентационных		
8	мероприятий	Да	1
Наличие профильных предпрофессиональных			
6	классов (инженерные, медицинские, космические,		
9	IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
Наличие и использование дополнительных			
материалов по профориентации, в том числе			
7	мультимедийных, в учебных предметах		
0	общеобразовательного цикла	Да	1
7	Посещение обучающимися экскурсий на		
1	предприятиях	Да	1
Участие обучающихся в моделирующих			
7	профессиональных пробах (онлайн) и		
2	тестированиях	Да	1
7	Посещение обучающимися экскурсий в		
3	организациях СПО и ВО	Да	1
7	Посещение обучающимися профессиональных		
4	проб на региональных площадках	Да	1
Посещение обучающимися занятий по			
программам дополнительного образования, в том			
7	числе кружков, секций и др., направленных на		
5	профориентацию	Да	1
Прохождение обучающимися профессионального			
обучения по программам профессиональной			
7	подготовки по профессиям рабочих и должностям		
6	служащих	Нет	0
Проведение родительских собраний на тему			
7	профессиональной ориентации, в том числе о		
7	кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
7	Участие обучающихся 6–11 классов в		
8	мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
Участие обучающихся в чемпионатах по			
профессиональному мастерству, в том числе для			
обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая			
7	фестиваль Знакомство с профессией в рамках		
9	чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
8	Использование единых подходов к штатному	В организации используются	
0	расписанию (количество административного	единые подходы к штатному	1

персонала на контингент, узкие специалисты)	расписанию	
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
Наличие среди педагогов победителей и призеров	Наличие среди педагогов	3

3	конкурсов	победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	
Ключевое условие «Школьный климат»			
	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или		
9	привлеченного в рамках сетевого		
4	взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций,		
9	которые могли принять участие в данном		
5	тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
	Наличие локальных актов по организации		
9	психолого-педагогического сопровождения		
6	участников образовательных отношений	Наличие	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога,		
9	обеспечивающего оказание помощи целевым		
7	группам обучающихся	Наличие	1
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или		
	привлеченного в рамках сетевого		
	взаимодействия), квалификация которого		
9	соответствует профессиональному стандарту		
8	Педагог-дефектолог	Наличие	1
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или		
	привлеченного в рамках сетевого		
	взаимодействия), квалификация которого		
9	соответствует профессиональному стандарту		
9	Педагог-дефектолог	Наличие	1
1		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с	
0	Наличие в организации отдельного кабинета	автоматизированным рабочим	
0	педагога-психолога	местом	2
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,		
1	оставшимся без попечения родителей;	Реализуется психолого-	
0	обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;	педагогическая программа и (или)	
1	одаренным детям)(критический показатель)	комплекс мероприятий для	
		каждой из целевых групп	
		обучающихся	2
1		Выделение и оснащение	
0	Формирование психологически благоприятного	тематических пространств для	
2	школьного пространства для обучающихся	обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и	1

	иное)	
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения		
1 индивидуальных и групповых консультаций,		
0 психологической разгрузки, коррекционно-	Наличие специальных	1
3 развивающей работы	тематических зон	
	Выделение и оснащение	
1	тематического пространства	
0 Формирование психологически благоприятного	(помещения) для отдыха и	
4 школьного пространства для педагогов	эмоционального восстановления	1
	педагогов	
1	Реализуется психолого-	
0 педагогическая программа и (или)	комплекс мероприятий по	
5 Профилактика травли в образовательной среде	профилактике травли	2
	Реализуется психолого-	
1 педагогическая программа и (или)	комплекс мероприятий по	
0 Профилактика девиантного поведения	профилактике девиантного	
6 обучающихся	поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»		
Наличие локальных актов (далее – ЛА)		
образовательной организации,		
1 регламентирующих ограничения использования		
0 мобильных телефонов		
7 обучающимися(критический показатель)	Да	1
1 Подключение образовательной организации к		
0 высокоскоростному интернету(критический		
8 показатель)	Да	1
1 Предоставление безопасного доступа к		
0 информационно-коммуникационной сети		
9 Интернет (критический показатель)	Да	1
Использование федеральной государственной		
информационной системы Моя школа, в том числе		
1 верифицированного цифрового образовательного	Не менее 30% педагогических	
1 контента, при реализации основных	работников используют сервисы и	
1 общеобразовательных программ(критический	подсистему «Библиотека ЦОК»	
0 показатель)	ФГИС «Моя школа»	2
1 Информационно-коммуникационная	Не менее 95% обучающихся и	
1 образовательная платформа Сферум(критический	педагогов зарегистрированы на	
1 показатель)	платформе «Сферум»	2
Оснащение образовательной организации IT-		
оборудованием в соответствии с Методическими		
рекомендациями по вопросам размещения		
оборудования, поставляемого в целях		
1 обеспечения образовательных организаций		
1 материально-технической базой для внедрения		
2 ЦОС	Соответствует в полной мере	2
	Управление образовательной	
1 организацией осуществляется с	использованием информационной	
1 Эксплуатация информационной системы	системы	1
3 управления образовательной организацией		
1 Наличие в образовательной организации	Наличие	1

1	пространства для учебных и неучебных занятий,		
4	творческих дел		
1		создан и функционирует	
1	Функционирование школьного библиотечного	школьный библиотечный	
5	информационного центра	информационный центр	1
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности		
1	обучающихся, программ дополнительного		
1	образования детей, включая пребывание в		
6	группах продленного дня	Наличие	3
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об		
1	образовании в Российской Федерации,		
1	предусмотренные уставом образовательной		
7	организации	Да	1
1			
1	Функционирование управляющего совета		
8	образовательной организации	Да	1