|  |
| --- |
| Приложение к адаптированной основной образовательной |
| Программе начального общего образования для обучающихся |
| с задержкой психического развития |
| муниципального общеобразовательного учреждения |
| «Основная школа №59 имени полного кавалера ордена Славы |
| Н.П. Красюкова Кировского района Волгограда» |
| Приказ № 145/4от 31.08. 2023 г. |

**Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык», вариант 7.2**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптироанная рабочая программа по иностранному (английскому) языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

В результате изучения курса иностранного (английского) языка у обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Изучение иностранного языка начинается с 3 класса.

Адаптированная программа для детей с ОВЗ не предполагает сокращения тематических разделов. Однако объем изучаемого лексического, синтаксического и грамматического материала претерпевает изменения. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов.

Адаптированная программа рассчитана на 2 года по 1 учебному часу в неделю (изучениеучебногопредмета «Иностранный (английский) язык»,начинается с 3-го класса):

В 3 классе – 34 часа в год,

В 4 классе – 34 часа в год.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Обучение детей с ЗПР иностранному языку осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, особенностей их речемыслительной деятельности. В зависимости от структуры нарушений оцениваются результаты говорения.

Обучение английскому языку детей с ЗПР строится на основе следующих базовых положений:

• Важным условием является организация языковой среды.

• Важное значение имеет четкая формулировка инструкций и их однозначное понимание обучающимися с ЗПР.

• Изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем, как в устной, так и в письменной формах, аудирование.

• Отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира. Отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью.

• Предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке.

• Обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы сохранные анализаторы.

• Уроки строятся по принципу формирования потребности в общении. Мотивация обучающегося к общению на английском языке имеет важнейшее значение.

• Аудирование является одним из важных видов учебной деятельности. Работа с аудиозаписью для восприятия и закрепления материала осуществляется в классе и во внеурочное время.

• Овладение произносительной стороной английской речи детьми с НОДА требует особого внимания. Для данной категории обучающихся прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта.

• Необходимо обеспечение различных видов наглядности на всех этапах урока, включая компьютерные средства.

• Требования к устной и письменной речи предъявляется исходя из индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Основная цель изучения иностранных языков в таких классах – развивающая, а именно:

1) приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке,

3) сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

* формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
* формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:
* формирование навыков диалогической англоязычной речи;
* формирование навыков монологической англоязычной речи;
* формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
* формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие коррекционные задачи:

* расширение представлений об окружающем мире;
* развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено ограниченностью чувственного восприятия, недостаточностью представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
* коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у детей с ЗПР;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Английский язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего основного образования: со 2 по 9 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка в классах, обучающихся по данной программе выделяется68 часов: 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа, 1 раз в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3-4 КЛАСС**

**Тематическое содержание речи**

*Мир моего «я»*. Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

*Мир моих увлечений*. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

*Мир вокруг меня*. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

**Коммуникативные умения**

*Говорение*

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

*Аудирование*

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

*Смысловое чтение*

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

*Письмо*

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

**Языковые знания и навыки**

*Фонетическая сторона речи*

Буквы английского алфавита. Корректное называние букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее *«r» (thereis/there).*

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

*Графика, орфография и пунктуация*

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, *I’m, isn’t; don’t, doesn’t; can’t*), существительных в притяжательном падеже (*Ann’s*).

*Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложениясначальным*It (It’saredball.).*

Предложениясначальным*There + to be*в Present Simple Tense *(There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn’t. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren’t. How many pens are there on the table? – There are four pens.).*

Предложенияспростымглагольнымсказуемым*(They live in the country.)*, составнымименнымсказуемым*(The box is small.)*исоставнымглагольнымсказуемым*(I like to play with my cat. She can play the piano.).*

Предложениясглаголом-связкой*to be*в Present Simple Tense *(My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn’t.)*.

Предложения с краткими глагольными формами *(Shecan’tswim.Idon’tlikeporridge.)*.

Побудительные предложения в утвердительной форме *(Comein, please.).*

Глаголы в PresentSimpleTense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольнаяконструкция*have got (I’ve got a cat.He’s/She’s got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven’t. What have you got?)*.

Модальный глагол *can*: для выражения умения *(Icanplaytennis.)* и отсутствия умения *(Ican’tplaychess.)*; для получения разрешения *(CanIgoout?).*

Определённый, неопределённый и нулевой артикли c именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения *(abook – books; aman – men).*

Личныеместоимения*(I, you, he/she/it, we, they).*Притяжательныеместоимения*(my, your, his/her/its, our, their)*. Указательные местоимения *(this – these).*

Количественные числительные (1–12).

Вопросительныеслова*(who, what, how, where, howmany)*.

Предлогиместа*(in, on, near, under).*

Союзы *and*и*but* (c однородными членами).

**Социокультурные знания и умения**

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

**Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**   
**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Мир моего «я»** | | | | | |
| 1.1 | Приветствие | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 1.2 | Моя семья | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 1.3 | Мой день рождения | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 1.4 | Моя любимая еда | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 1.5 | Обобщение и контроль | 2 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| Итого по разделу | | 14 |  | | |
| **Раздел 2.Мир моих увлечений** | | | | | |
| 2.1 | Любимый цвет, игрушка | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 2.2 | Любимые занятия | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 2.3 | Мой питомец | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 2.4 | Выходной день | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 2.5 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 3.Мир вокруг меня** | | | | | |
| 3.1 | Моя школа | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 3.2 | Мои друзья | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 3.3 | Моя малая родина (город, село) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 3.4 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| **Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка** | | | | | |
| 4.1 | Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столиц | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 4.2 | Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 4.3 | Праздники родной страны и стран изучаемого языка | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 4.4 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 4 | 0 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Мир моего «я»** | | | | | |
| 1.1 | Моя семья | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 1.2 | Мой день рождения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 1.3 | Моя любимая еда | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 1.4 | Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 1.5 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 2.Мир моих увлечений** | | | | | |
| 2.1 | Любимая игрушка, игра | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2.2 | Мой питомец | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2.3 | Любимые занятия. Занятия спортом | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2.4 | Любимая сказка/история/рассказ | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2.5 | Выходной день | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2.6 | Каникулы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2.7 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| Итого по разделу | | 9 |  | | |
| **Раздел 3.Мир вокруг меня** | | | | | |
| 3.1 | Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3.2 | Моя школа, любимые учебные предметы | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3.3 | Мои друзья, их внешность и черты характера | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3.4 | Моя малая родина | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3.5 | Дикие и домашние животные | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3.6 | Погода. Времена года (месяцы) | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3.7 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| Итого по разделу | | 13 |  | | |
| **Раздел 4.Родная страна и страны изучаемого языка** | | | | | |
| 4.1 | Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 4.2 | Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 4.3 | Праздники родной страны и стран изучаемого языка | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 4.4 | Обобщение и контроль | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 4 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**   
**3бКЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Знакомство (приветствие и прощание) | 1 |  |  | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2 | Знакомство (как у тебя дела?) | 1 |  |  | 10.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3 | Моя семья (представляем свою семью) | 1 |  |  | 17.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 4 | Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) | 1 |  |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 5 | Моя семья (описание родственников: внешность) | 1 |  |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 6 | Моя семья (описание родственников: характер) | 1 |  |  | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 7 | Мой дом/квартира (предметы интерьера) | 1 |  |  | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 8 | Мой дом/квартира (названия комнат) | 1 |  |  | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 9 | Мой день рождения (сколько тебе лет?) | 1 |  |  | 05.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 10 | День рождения (подарки) | 1 |  |  | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 11 | Моя любимая еда | 1 |  |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 12 | Любимая еда моей семьи | 1 |  |  | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 13 | Обобщение по теме «Мир моего "я"» | 1 |  |  | 03.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 14 | Контроль по теме «Мир моего "я"» | 1 | 1 |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 15 | Мой любимый цвет | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 16 | Мои любимые игрушки | 1 |  |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 17 | Мои любимые игрушки | 1 |  |  | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 18 | Любимые занятия (что я умею и люблю делать) | 1 |  |  | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 19 | Мой питомец (описание) | 1 |  |  | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 20 | Мой питомец (любимые занятия) | 1 |  |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 21 | Выходной день с семьёй | 1 |  |  | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 22 | Контроль по теме «Мир моих увлечений» | 1 | 1 |  | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 23 | Моя школа (школьные принадлежности) | 1 |  |  | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 24 | Моя школа (мои любимые предметы) | 1 |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 25 | Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй) | 1 |  |  | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 26 | Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) | 1 |  |  | 01.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 27 | Времена года | 1 |  |  | 15.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 28 | Контроль по теме «Мир вокруг меня» | 1 | 1 |  | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 29 | Страны изучаемого языка (Великобритания) | 1 |  |  | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 30 | Моя любимая сказка (знакомство со сказкой) | 1 |  |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 31 | Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей) | 1 |  |  | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 32 | Праздники родной страны (Новый год, Рождество) | 1 |  |  | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 33 | Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании) | 1 |  |  | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 34 | Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | 1 | 1 |  | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 4 | 0 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Моя семья (рассказ о своей семье) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 2 | Моя семья/мои родственники (внешность) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 3 | Моя семья (родословная семьи) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 4 | Мой день рождения (идеи для подарков) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 5 | Моя любимая еда | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 6 | Мой школьный обед | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 7 | Мой распорядок дня (будний день) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 8 | Контроль по теме «Мир моего "я"» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 9 | Мои любимые игрушки | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 10 | Любимые игры и игрушки моих друзей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 11 | Мой питомец | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 12 | Питомцы моих друзей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 13 | Мои увлечения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 14 | Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 15 | Выходной день с моей семьей (в парке) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 16 | Каникулы с моей семьей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 17 | Контроль по теме «Мир моих увлечений» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 18 | Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 19 | Моя квартира/дом (предметы интерьера) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 20 | Моя квартира/дом (описание дома) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 21 | Моя школа (школьные принадлежности) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 22 | Моя школа (любимые предметы) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 23 | Мои друзья (представляем друга одноклассникам) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 24 | Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 25 | Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 26 | Дикие и домашние животные (разные виды) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 27 | Дикие и домашние животные (что они умеют) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 28 | Погода | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 29 | Времена года | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 30 | Контроль по теме «Мир вокруг меня» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 31 | Моя родная страна | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 32 | Сказки | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 33 | Праздники | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| 34 | Обобщение по теме и контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 4 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

* ​Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
* Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

​‌‌**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение

2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2,3,4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.

3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2,3,4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.

4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2,3,4 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.

5. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2,3,4 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.

6. Авторской программы по английскому языку УМК “EnjoyEnglish” 2-4 кл. Н.Н. Трубаневой М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, «Дрофа», 2020г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Электронный портал "Просвещение" prosv.ru/umk/element/englishspotlight.2460.html

2. Электронный портал "Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/>

3. Задания, рабочие листы, карточки для преподавателя <https://bogglesworldesl.com/>

4. Электронный портал "Учи.ru" https://english.uchi.ru/teachers/regulations

5. Электронный портал https://engmaster.ru/test/4500-result

6. Электронный портал https://wordwall.net/

7. Электронный портал https://onlinetestpad.com/