

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
КИРОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**ПРИКАЗ**

«10» октября 2024 г.

№ 293

Об утверждении плана  
мероприятий по формированию  
и оценке функциональной грамотности  
обучающихся  
МОУ Кировского района  
на 2024/2025 учебный год

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.09.2024 № 921 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2024/2025 учебный год», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 24.09.2024 № 680 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Волгограда на 2024/2025 учебный год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Кировского района, на 2024/2025 учебный год (прилагается).
2. Определить ответственным лицом за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся О.И.Сковородневу, консультанта Кировского ТУ ДОАВ.
3. Обеспечить выполнение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ, на 2024/2025 учебный год, утвержденного настоящим приказом;
4. Руководителям МОУ:
  - разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ, на 2024/2025 учебный год и утвердить в срок до 20 октября 2024 года;
  - обеспечить выполнение Плана мероприятий МОУ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ, на 2024/2025 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Е.С. Ломинога.

Начальник управления



Г.В. Родионова

Согласовано:

Заместитель начальника  
управления



Е.С. Ломинога

Сковороднева О.И.,  
44-41-32



Утвержден  
приказом Кировского ТУ ДОАВ  
от 10.10.2024 № 293

План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Кировского района Волгограда, на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района Волгограда на 2024/2025 учебный год (далее именуется – План мероприятий)	сентябрь 2024	ТУ ДОАВ	разработан и утвержден План мероприятий (приказ ТУ ДОАВ)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (районный, муниципальный уровень), в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	ЦРО ТУ ДОАВ МОУ	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений Волгограда	в течение всего периода	руководители МОУ	во всех МОУ Волгограда проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями МОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ТУ ДОАВ, МОУ ЦРО	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функцио-



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.5.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2024.	руководители МОУ	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.6.	Актуализация планов работы городских и районных учебно-методических объединений, предметных сообществ, сообществ педагогов-наставников в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	октябрь 2024	МОУ ЦРО	актуализированы планы работы городских и районных учебно-методических объединений, предметных сообществ, сообществ педагогов-наставников
1.7.	Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024.	МОУ ЦРО; руководители МО; руководители МОУ	актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений
1.8.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ТУ ДОАВ, МОУ	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь – май 2025.	ЦРО ТУ ДОАВ, МОУ	участие педагогов МОУ Волгограда в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МОУ ЦРО, ТУ ДОАВ, руководители МОУ	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3.	Организация стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	МОУ ЦРО, руководители МОУ	проведены стажировки в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков	в течение	руководители МОУ	проведены открытые уроки



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	3 всего периода	4	5 в МОУ Волгограда по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МОУ ЦРО, руководители МОУ	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2.	Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МОУ ЦРО, руководители МОУ	созданы и работают стажировочные площадки на базе МОУ, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МОУ ЦРО, руководители МОУ	организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МОУ	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	руководители МОУ	<p>мотности обучающихся</p> <p>использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационной сети «Интерне» по адресам:  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>  <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a></p>
2.2.6.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	МОУ ЦРО, руководители МОУ	проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образо-	в течение всего периода	ДОАВ, ТУ ДОАВ, руководители МОУ	организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Положения о систе-



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2 вательных учреждений Волгограда (приказ ДОАВ от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образований муниципальных учреждений Волгограда»)	3	4	5 ме оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образований муниципальных учреждений Волгограда
2.2.8.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образований учреждений Волгограда (приказ ДОАВ от 30.07.2021 № 408 «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образований муниципальных учреждений Волгограда»)	в течение всего периода	ТУ ДОАВ, руководители МОУ	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образований муниципальных учреждений Волгограда
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ТУ ДОАВ, МОУ ЦРО, руководители МОУ	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам	в течение всего периода	МОУ ЦРО, руководители МОУ	МОУ активно принимали участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	формирования функциональной грамотности			функциональной грамотности
2.3.3.	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	ТУ ДОАВ, руководители МОУ	проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	МОУ ЦРО, руководители МОУ	организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течение всего периода	руководители МОУ	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МОУ	все МОУ Волгограда используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководители МОУ	во всех МОУ Волгограда в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	руководители МОУ	все учащиеся 8-9-х классов приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей «ИТ-КУБ»	в течение всего периода	руководители МОУ	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в центре цифрового образования детей «ИТ-КУБ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
3.3.2.	Организация участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»	в течение всего периода	руководители МОУ	на базе государственного автономного профессионального учреждения «Волгоградский социальный педагогический колледж» учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»
3.3.3.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей «IT-КУБ»	в течение всего периода	руководители МОУ	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в центре цифрового образования детей «IT-КУБ» на базе государственного автономного профессионального учреждения «Волгоградский социальный педагогический колледж»