

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова
Кировского района Волгограда»

ПРИКАЗ

«31»08 2023 г

№145/7

«О внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда»

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» , Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее [ФАООП УО](#)), в соответствии с решением педагогического совета школы от 30.08.2023 протокол №8 и в целях приведения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - АООП УО), в соответствии с [ФАООП УО](#)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в АООП УО, утвержденную приказом директора МОУ ОШ №59 №89 от 27.08.2020г.

1.1. В целевой раздел:

В планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.1.1. Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение имидвух видов результатов: личностных и предметных.

1.1.2. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение имисоциокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, она сущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

1.1.3. Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

1.1.4. АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности), модулей согласно учебного плана и плана внеурочной деятельности МОУ ОШ №59 (размещаются на официальном сайте МОУ ОШ №59);

1.2.2. В организационный раздел:

1.2.3. В учебный план (приложение 1).

1.2.4. В план внеурочной деятельности (приложение 2,).

1.2.5. В календарный учебный график (приложение 3).

1.2.6. В календарный план воспитательной работы (приложение 4).

2. Утвердить изменения, внесенные в адаптированную основную общеобразовательную

программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ ОШ №59

3. Заместителям директора по УВР и ВР Кирилловой Г.К., Бойко Н.Л. обеспечить мониторинг качества реализации адаптированной основной общеобразовательной Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ ОШ №59.

4. Бойко Ю.В. ответственной за размещение информации на официальном сайте МОУ ОШ №59, опубликовать данный приказ и приложения к нему на официальном сайте МОУ ОШ №59 в срок до 05.09.2023 г.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ОШ №59  О.И. Калмыкова



Учебный план

Учебный план МОУ ОШ №59 (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в

структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметнообязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов

должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических

потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I -4 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		3б	4г	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	5	8
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	4
4. Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технология	Ручной труд	1	1	2
Итого		21	23	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1		1
Учебный курс «Развитие речи»		1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	23	45
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
логопедические занятия		3	3	6
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	8

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 2 часа на учебный «Русский язык» в 4 г классе

По 1 часу на учебный предмет «Мир природы и человека» в 3б, 4 г классах,

Введен учебный курс «Развитие речи» в 3б классе. Целью курса является создание условий для развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	7б	8б	9в	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	-	-	
	История Отечества	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	-	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
7. Технология	Профильный труд	7	7	7	21
Итого		30	30	30	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в 7-9 классах на адаптивную физическую культуру.

План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Федеральными государственными образовательными стандартом основного общего образования, утвержденным Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года;
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N. АБ- 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Приказом комитета науки, образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.07.2023 № 678 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»;
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2023 № 503 «О введении Единой профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023/2024 учебном году»;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П. Красюкова Кировского района Волгограда» далее — МОУ ОШ №59.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Социальными партнерами школы выступают учреждения культуры г. Волгограда, Кировского района: Центр детского творчества, ДК «Патриот», центр детского технического творчества «Кванториум», МОУ «Станция юных натуралистов», ЦКиД «Авангард» и другие.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: Модель плана внеурочной деятельности:

- занятия, обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия, обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия, обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности Количество часов	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	----------	--

Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); -занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание</p>
---	----------	---

<p>общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	---

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным

психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 20 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями

обновленного ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности 7-9 классов 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Направление развития личности	Название рабочей программы	Форма организации	7б	8б	9в	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Социальное Духовно-нравственное общекультурное	«Разговор о важном»*	Учебный курс по внеурочной деятельности	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»*	Учебный курс по внеурочной деятельности	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Читательская грамотность	Занятия по внеурочной программе	0,5			4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Финансовая грамотность»	Занятия по внеурочной программе				2
		«За страницами учебника математика»	Занятия по внеурочной программе				3
		Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (психологические, логопедические, дефектологические)	5	5	5	25
		Программа «Твое будущее в твоих руках»	Занятия по внеурочной программе				3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«Спортивные игры»	ШСК «Старт», занятия в творческих объединениях.		0,5	0,5	4
		«Перекресток»	Занятия по внеурочной программе	0,5	0,5	0,5	8
Занятия,		Комплекс	ДО пионерская	2	2	2	17

направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		воспитательных мероприятий	дружина «Родник», юнармейский отряд «Поколение», волонтерский отряд «Школа волонтера», самоуправление, занятия в творческих объединениях.				
				10	10	10	78

* Часы тарифицируются

Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Окончание учебного года: 25.05.2024 г.

9 классы в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года :

1 классы -33 недели;

2-4 классы -34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы-5 дней

Сменность занятий :

1 смена : 1-е,2б,3б,4-е,5-9 классы.

2 смена: 2а, 3а классы.

Начало занятий:

1 смена : 8.30

2 смена: 12.15

Занятия начинаются 8часов 30 минут и заканчиваются не позднее 18 часов.

Периоды учебных занятий и каникул

В 2023/2024 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

Каникулярный период – 30 календарных дней

Осенние каникулы – с 23.10.2023 по 31.10.2023 (9 дней)

Зимние каникулы – 26.12.2023-08.01.2024

(14 дней)

Весенние каникулы- 25.03.2024- 31.03.2024

(7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)

1 четверть – с 01.09.2023 по 22.10.2023 -7 недель

2 четверть – с 01.11.2023 по 25.12.2023- 8 недель

3 четверть – с 09.01.2024 по 24.03.2024-11 недель

4 четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024– 8 недель

Занятия учебных курсов, внеурочной деятельностью и занятий по программам дополнительного образования начинаются через 20 минут после окончания уроков.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Федеральный календарный план воспитательной работы для МОУ ОШ № 59, как и для всех образовательных учреждений РФ, является единым.

МОУ ОШ № 59 наряду с Федеральным календарным планом воспитательной работы планирует и проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Система событийных мероприятий отражает традиции МОУ Ош № 59 и, в единстве с урочной и внеурочной деятельностью, обеспечивает достижение планируемых результатов ФОП ООО.

Дата	Мероприятия федерального плана воспитательной работы	Мероприятия согласно рабочей программе воспитания МОУ Ош № 59
Сентябрь		
01 сентября	День знаний	День Знаний. Торжественная линейка.
03 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	День памяти жертв Беслана Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана – «Волгоград против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
08 сентября	Международный день распространения грамотности.	Тематические уроки русского языка и литературы.
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма.	Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки
Октябрь		
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека.
4 октября	День защиты животных	Конкурс рисунков «Мой питомец»
5 октября	День учителя;	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» Общешкольный концерт, поздравительные газеты от

		классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда
25 октября:	Международный день школьных библиотек;	Международный день школьных библиотек. Час проф. Мастерства «Как устроена библиотека?»
Третье воскресенье октября:	День отца.	Мероприятия, посвященные Дню отца
Ноябрь		
4 ноября:	День народного единства;	Проведение мероприятий ко Дню народного единства. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике
8 ноября:	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Тематические встречи с сотрудниками МВД.
Последнее воскресенье ноября:	День Матери	Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»
30 ноября:	День Государственного герба Российской Федерации.	Информационное пространство «Символы России»
Декабрь		
3 декабря:	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата - онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьную музейную комнату.
5 декабря:	День добровольца (волонтера) в России;	Тематические Уроки Доброты
9 декабря:	День Героев Отечества;	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»
12 декабря:	День <u>Конституции</u> Российской	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России.

	Федерации.	
Январь:		
25 января:	День российского студенчества;	День профориентации
27 января:	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
Февраль:		
2 февраля:	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	Мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы.
8 февраля:	День российской науки;	День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»
15 февраля:	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля:	Международный день родного языка;	Тематические классные часы «Язык государственного общения»
23 февраля:	День защитника Отечества.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
Март:		
8 марта:	Международный женский день;	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»
18 марта:	День воссоединения Крыма с Россией	Школьная линейка «Мы вместе»
27 марта:	Всемирный день театра.	Школьный театр. Конкурс чтецов.
Апрель:		
12 апреля:	День космонавтики;	Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.
19 апреля:	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Уроки мужества
Май:		
1 мая:	Праздник Весны и Труда;	Информационное пространство «Моя страна»
9 мая	День Победы;	Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы
19 мая:	День детских общественных организаций России;	День самоуправления

24 мая:	День славянской письменности и культуры.	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры
Июнь:		
1 июня:	День защиты детей;	Линейка «Здравствуй, лето!»
6 июня:	День русского языка;	Лагерный тематический день
12 июня:	День России;	Лагерный тематический день
22 июня:	День памяти и скорби;	Лагерный тематический день
27 июня:	День молодежи.	Лагерный тематический день
Июль		
8 июля:	День семьи, любви и верности.	Информационное пространство официальный сайт школы «Моя семья»
Август:		
Вторая суббота августа:	День физкультурника;	Сдача норм ГТО
22 августа:	День Государственного флага Российской Федерации;	Информационное пространство официальный сайт школы «Символы России»
27 августа:	День российского кино.	Информационное пространство официальный сайт школы «Семейный кинолекторий»

