

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова
Кировского района Волгограда»

ПРИКАЗ

«31»08 2023 г

№145/6

«О внесении изменений в адаптивную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда» (7-9 кл)

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации от 31.07.2020 №247-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении адаптивной федеральной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с решением педагогического совета школы от 30.08.2023 протокол №8 и в целях приведения АООП ООО ЗПР в соответствие с ФАООП ООО ЗПР ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда» (далее МОУ ОШ №59), утвержденную приказом директора МОУ ОШ №59 №141 от 31.08.2020 г.

1.1.В целевой раздел:

1.1.1.В планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ ОШ №59

1.1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР изложить в следующей редакции.

1.1.2.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП ООО для обучающихся с ЗПР соответствуют ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей.

1.1.2.2. При проектировании планируемых результатов реализуется индивидуально-дифференцированный подход как один из ведущих в процессе образования обучающихся с ЗПР.

1.1.2.3. При проектировании планируемых предметных результатов по отдельным предметам необходимо учитывать особые образовательные потребности и возможности обучающихся с ЗПР.

1.1.2.4. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения ПКР:

1) результатами достижения каждым обучающимся сформированности конкретных

качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе, в том числе:

сформированность социально значимых личностных качеств, включая ценностно-смысловые установки, отражающие гражданские позиции с учетом морально-нравственных норм и правил; правосознание, включая готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; социальные компетенции, включая способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, значимость расширения социальных контактов, развития межличностных отношений при соблюдении социальных норм, правил поведения, ролей и форм взаимодействия в социуме;

сформированность мотивации к качественному образованию и целенаправленной познавательной деятельности;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в ходе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; формулировать и оценивать риски, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию и личностному самоопределению, умение ставить достижимые цели и строить реальные жизненные планы.

Значимым личностным результатом освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР, отражающим результаты освоения коррекционных курсов и Программы воспитания, является сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, обеспечивающих адаптацию обучающегося с ЗПР к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

2) результатами овладения универсальными учебными действиями, в том числе:

самостоятельным мотивированным определением цели образования, задач собственной учебной и познавательной деятельности;

планированием путей достижения целей, выбора наиболее эффективных способов решения учебных, познавательных и задач, а также задач социальной практики;

самостоятельным соотнесением собственных действий с планируемыми результатами, осуществлением самоконтроля и самооценки собственной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе достижения результата, определением способов действий в рамках предложенных условий и требований; принятием решений и осуществлением осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; корректированием собственных действий с учетом изменяющейся ситуации; оцениванием правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;

планированием и регуляцией собственной деятельности;

умением использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей, для решения учебных и познавательных задач;

умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять логическое рассуждение, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии), формулировать выводы;

созданием, применением и преобразованием знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

организацией учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогическим работником и сверстниками; осуществлением учебной и внеурочной деятельности индивидуально и в группе;

соблюдением речевого этикета, в том числе реализация требований к культуре общения с учетом коммуникативной ситуации и речевых партнеров;

использованием речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

активным участием в диалоге (полилоге) при инициировании собственных высказываний, аргументации и доказательстве собственного мнения;

самостоятельным разрешением конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета интересов; формулированием, аргументацией и отстаиванием собственного мнения;

распознаванием невербальных средств общения, умением прогнозировать возможные конфликтные ситуации, смягчая конфликты;

владением устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

использованием информационно-коммуникационных технологий;

экологическим мышлением, его применением в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

3) достижениями планируемых предметных результатов образования и результатов коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, в том числе:

освоением в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

формированием и развитием научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

освоением междисциплинарных учебных программ: "Формирование универсальных учебных действий", "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности"; учебных программ по предметам учебного плана;

применением различных способов поиска (в справочных источниках и в сети Интернет), обработки и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, в том числе при подготовке презентаций для устных ответов (например, выступлений)

1.2.В содержательный раздел:

1.2.1.В адаптированный рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности), модулей согласно учебного плана и плана внеурочной деятельности МОУ ОШ №59 (размещаются на официальном сайте МОУ ОШ №59);

1.3. В организационный раздел:

1.3.1.В учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7-9 классы (приложение 1).

1.3.2.В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение2,).

1.3.3.В календарный учебный график основного общего образования (приложение 3).

1.3.4.В календарный план воспитательной работы основного общего образования

(приложение 4).

2. Утвердить изменения, внесенные в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ ОШ №59 (7-9 кл)
3. Заместителям директора по УВР и ВР Кирилловой Г.К., Бойко Н.Л. обеспечить мониторинг качества реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ ОШ №59.
4. Бойко Ю.В., ответственной за размещение информации на официальном сайте МОУ ОШ №59, опубликовать данный приказ и приложения к нему на официальном сайте МОУ ОШ №59 в срок до 05.09.2023 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ОШ №59  О.И. Калмыкова



Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Красюкова Кировского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная неделя)
для 7-9 классов

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Красюкова Кировского района Волгограда» (далее – МОУ ОШ №59), реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

-Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1025

-Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

-Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

Устава МОУ ОШ №59.

Учебный план в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы..

АООП ООО выполняется МОУ ОШ №59 через учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств.

Учебный план основного общего образования для 7-9 классов разработан в формате 5 дневной учебной недели и рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ ОШ №59 определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план для 7-9 классов, реализующих АООП основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ООО (ЗПР)

В соответствии с действующим ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. В связи с этим предусмотрено изучение предметов Родной язык (русский) и Родная литература

(русская) в 7 классах по 0,5 часов в неделю);

В 9-м классе в соответствии с ФАОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.(из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с федеральным учебным планом для изучения учебного курса "Вероятность и статистика" предусмотрено выделение 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса с 2024 года. В целях преемственности в изучении учебного курса «Вероятность и статистика» в 2023/2024 учебном году, сохранения единого образовательного пространства в муниципальной системе образования учебный курс «Вероятность и статистика» интегрирован в учебный предмет «Алгебра».

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, творческого объединения «Спортивные игры», школьного спортивного клуба «Старт».

Второй иностранный язык не изучается, в виду отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возможностей ОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, в соответствии с результатами мониторинга образовательных потребностей учащихся и использована:

-для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (учебные предметы Родной язык (русский) и Родная литература (русская) изучаются в 7 классах по 0,5 часов в неделю);

- на учебный предмет «Технология» выделено в 8 классах — 1 час в неделю;

-на введение учебных курсов на основе мониторинга из перечня, предлагаемого МОУ ОШ 59, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

-«История Волгоградской земли» в 9 классах- 0,5 час- в неделю, с целью расширения и углубления исходных представления о крае, в котором живут учащиеся.

- «Читательская грамотность» в 7в,8б классе, по 1 часу в неделю. «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» в 7б. В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения.

В рамках сетевого взаимодействия практические занятия по предметам информатика, химия, физика частично реализуются на базе МОУ Гимназии №10, МОУ Лицея №10 Кировского района.

Содержание программы коррекционной работы определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк) и ИПРА (при наличии).

Коррекционные занятия могут проводиться в разных формах фронтальной работы (парами, малыми группами), а также индивидуально.

Учитывая особенности детей с задержкой психического развития, коррекционная работа осуществляется за счет внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю					Всего
		7б	7в	8б	9б	9в	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литература	2	2	2	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5				1
	Родная литература	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6	5	5	5	27
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая	2	2	2	2,5	2,5	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	12
	Химия			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		102			102		476
ИТОГО		31	31	31	31,5	31,5	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0,5	0,5	4
Предметные области	Учебные курсы						
Общественно-научные предметы	История Волгоградской земли				0,5	0,5	1
Русский язык и литература	«Читательская грамотность»		1	1			2
Общественно-научные предметы Естественно-научные предметы	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	1					1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		32	32	32	32	32	160

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие психологические занятия занятия: психокоррекционные	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие дефектологические	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Федеральными государственными образовательными стандартом основного общего образования, утвержденным Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года;
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N. АБ- 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Приказом комитета науки, образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.07.2023 № 678 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»;
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2023 № 503 «О введении Единой профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023/2024 учебном году»;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П. Красюкова Кировского района Волгограда» далее — МОУ ОШ №59.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Социальными партнерами школы выступают учреждения культуры г. Волгограда, Кировского района: Центр детского творчества, ДК «Патриот», центр детского технического творчества «Кванториум», МОУ «Станция юных натуралистов», ЦКиД «Авангард» и другие.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: Модель плана внеурочной деятельности:

- занятия, обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия, обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия, обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); -занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание</p>

<p>общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	---

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным

психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 20 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности 7-9 классов 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Направление развития личности	Название рабочей программы	Форма организации	7б	7в	8б	9б	9в	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Социальное Духовно-нравственное общекультурное	«Разговор о важном»*	Учебный курс по внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»*	Учебный курс по внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Коррекционные-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (психологические, логопедические, дефектологические)	5	5	5	5	5	25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«Спортивные игры»	ШСК «Старт», занятия в творческих объединениях.	1	1	1	1	1	5
		«Перекресток»	Занятия по внеурочной программе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на		Комплекс воспитательных мероприятий	ДО пионерская дружина «Родник», юнармейский отряд «Поколение», волонтерский отряд «Школа волонтера», самоуправление, занятия в творческих объединениях.	2	2	2	2	2	10

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
				5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	27,5

* Часы тарифицируются

Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Окончание учебного года: 25 .05.2024 г.

9 классы в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года :

1 классы -33 недели;

2-4 классы -34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы-5 дней

Сменность занятий :

1 смена : 1-е,2б,3б,4-е,5-9 классы.

2 смена: 2а, 3а классы.

Начало занятий:

1 смена : 8.30

2 смена: 12.15

Занятия начинаются 8 часов 30 минут и заканчиваются не позднее 18 часов.

Периоды учебных занятий и каникул

В 2023/2024 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

Каникулярный период – 30 календарных дней

Осенние каникулы – с 23.10.2023 по 31.10.2023 (9 дней)

Зимние каникулы – 26.12.2023-08.01.2024

(14 дней)

Весенние каникулы- 25.03.2024- 31.03.2024

(7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)

1 четверть – с 01.09.2023 по 22.10.2023 -7 недель

2 четверть – с 01.11.2023 по 25.12.2023- 8 недель

3 четверть – с 09.01.2024 по 24.03.2024-11 недель

4 четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024– 8 недель

Занятия учебных курсов, внеурочной деятельностью и занятий по программам дополнительного образования начинаются через 20 минут после окончания уроков.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Федеральный календарный план воспитательной работы для МОУ ОШ № 59, как и для всех образовательных учреждений РФ, является единым.

МОУ ОШ № 59 наряду с Федеральным календарным планом воспитательной работы планирует и проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Система событийных мероприятий отражает традиции МОУ Ош № 59 и, в единстве с урочной и внеурочной деятельностью, обеспечивает достижение планируемых результатов ФООП ООО.

Дата	Мероприятия федерального плана воспитательной работы	Мероприятия согласно рабочей программе воспитания МОУ Ош № 59
Сентябрь		
01 сентября	День знаний	День Знаний. Торжественная линейка.
03 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	День памяти жертв Беслана Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана – «Волгоград против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
08 сентября	Международный день распространения грамотности.	Тематические уроки русского языка и литературы.
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма.	Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки
Октябрь		
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека.
4 октября	День защиты животных	Конкурс рисунков «Мой питомец»
5 октября	День учителя;	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» Общешкольный концерт, поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда

25 октября:	Международный день школьных библиотек;	Международный день школьных библиотек. Час проф. Мастерства «Как устроена библиотека?»
Третье воскресенье октября:	День отца.	Мероприятия, посвященные Дню отца
Ноябрь		
4 ноября:	День народного единства;	Проведение мероприятий ко Дню народного единства. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике
8 ноября:	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Тематические встречи с сотрудниками МВД.
Последнее воскресенье ноября:	День Матери	Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»
30 ноября:	День Государственного герба Российской Федерации.	Информационное пространство «Символы России»
Декабрь		
3 декабря:	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата - онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьную музейную комнату.
5 декабря:	День добровольца (волонтера) в России;	Тематические Уроки Доброты
9 декабря:	День Героев Отечества;	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»
12 декабря:	День <u>Конституции</u> Российской Федерации.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России.
Январь:		
25 января:	День российского студенчества;	День профориентации
27 января:	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от

	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	фашистской блокады (1944)
Февраль:		
2 февраля:	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	Мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы.
8 февраля:	День российской науки;	День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»
15 февраля:	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля:	Международный день родного языка;	Тематические классные часы «Язык государственного общения»
23 февраля:	День защитника Отечества.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
Март:		
8 марта:	Международный женский день;	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»
18 марта:	День воссоединения Крыма с Россией	Школьная линейка «Мы вместе»
27 марта:	Всемирный день театра.	Школьный театр. Конкурс чтецов.
Апрель:		
12 апреля:	День космонавтики;	Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.
19 апреля:	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Уроки мужества
Май:		
1 мая:	Праздник Весны и Труда;	Информационное пространство «Моя страна»
9 мая	День Победы;	Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы
19 мая:	День детских общественных организаций России;	День самоуправления
24 мая:	День славянской письменности и культуры.	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры
Июнь:		
1 июня:	День защиты детей;	Линейка «Здравствуй, лето!»
6 июня:	День русского языка;	Лагерный тематический день
12 июня:	День России;	Лагерный тематический день
22 июня:	День памяти и скорби;	Лагерный тематический день
27 июня:	День молодежи.	Лагерный тематический день
Июль		

8 июля:	День семьи, любви и верности.	Информационное пространство официальный сайт школы «Моя семья»
Август:		
Вторая суббота августа:	День физкультурника;	Сдача норм ГТО
22 августа:	День Государственного флага Российской Федерации;	Информационное пространство официальный сайт школы «Символы России»
27 августа:	День российского кино.	Информационное пространство официальный сайт школы «Семейный кинолекторий»