

Выписка из основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа №59 имени полного кавалера
ордена Славы Н.П. Красюкова Кировского района Волгограда»
Приказ № 145/1 от 31.08. 2023 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа №59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.
Красюкова Кировского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2023– 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МОУ ОШ № 59 определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Федеральными государственными образовательными стандартом основного общего образования, утвержденным Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года;
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N. АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Приказом комитета науки, образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.07.2023 № 678 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»;
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2023 № 503 «О введении Единой профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023/2024 учебном году»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ ОШ №59
- Уставом МОУ ОШ № 59

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность МОУ ОШ №59 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школа и экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, проектная деятельность и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, в классах по адаптированной программе не более 5 часов. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Программы для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО включают следующие направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Читай, считай, думай», «Основы финансовой грамотности», «Учусь создавать проект»

Цель программ - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются в рамках воспитательной работы школы и работы классного руководителя и программы «Калейдоскоп профессий».

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через:

-программа внеурочной деятельности «Путь к грамотности»

Цель : расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

-программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Цель: стимулирование развития мотивов к познанию, через процесс направленный на формирование исследовательских способностей и приобретение целостного восприятия мира младшими школьниками.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить с комплексом материалов, заведомо выходящим за пределы школьной программы;
- отрабатывать умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы;
- формировать способности отбирать и систематизировать материал;
- обучать стратегии публичного представления результатов исследования с использованием ИКТ с учётом особенностей детей;
- формировать представление об исследовательском обучении, как о ведущем способе учебной деятельности;
- закреплять навыки безопасного и здорового отношения к жизни в обществе.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность

- Занятия в группе продленного дня;

- Занятия в творческих объединениях «Прыжок», «Спортивные» игры», конкурсах, концертах, соревнованиях и т.д.;
- Занятия, направленные на адаптацию учащихся;
- Участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы МОУ ОШ №59 на 2023-2024 учебный год;
- Реализацию программы летнего лагеря с дневным пребыванием отдыха «Цветочный город.»

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи:

- Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства.
- Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи.
- Приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья.
- Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.
- Формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра.
- Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.
- Участие в детских театральных смотрах, конкурсах и фестивалях.
- Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений:

– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Социальными партнерами школы выступают учреждения культуры г. Волгограда, Кировского района: Центр детского творчества, ДК «Патриот», центр детского технического творчества «Кванториум», МОУ «Станция юных натуралистов», ЦКиД «Авангард» и другие.

Учебный план внеурочной деятельности 1 -4 классов 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Направление развития личности	Название рабочей программы/ формы организации	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
Инвариантная часть														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Социальное Духовно-нравственное общекультурное	« Разговор о важном »*/ Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	общеинтеллектуальное	«Калейдоскоп профессий» /занятия по внеурочной программе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой)	общеинтеллектуальное	«Читай, считай, думай» / занятия по внеурочной программе	1			1		1		1	1			5
	общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности» / занятия по внеурочной программе				1		1		1	1			4
	общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект» занятия по внеурочной	1			1		1		1	1			5

		й программе												
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	общеинтеллектуальное	«Путь к грамотности» / занятия по внеурочной программе	0,5			0,5		0,5		0,5	0,5			2,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Реализация общеобразовательных программ для детей, посещающих группы продленного дня «Группа продленного дня»*	5/25чел.	5/8чел.	5/5чел.	5/25чел.	5/9чел.	5/5чел.	10/9чел.		10/25чел.	10/11чел.	10/12чел.	
	социальное	«Перекресток»/ занятия по внеурочной программе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»/ ШСК	2	0,5	0,5	2	0,5	2	0,5	2	2	0,5	0,5	13
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентирован	Социальное Духовно-нравственное общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий/ Юнармейский отряд, совет старост, волонтерский отряд, «Орлята России»	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	17

ных Ученических сообществ, детских общественны х объединений, органов ученического самоуправлен ия, на организацию Совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательно й направленност и															
Недельный объем внеурочной деятельности			10	4	4	10	4	10	4	10	10	4	4		

* Часы тарифицируются