

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Красюкова Кировского района Волгограда»

«14» октября 2024 г.

№ 177\1

**ПРИКАЗ**

«Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год»

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 24.09.2024 № 680 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Волгограда на 2024/2025 учебный год», приказа Кировского ТУ от 10.10.2024 №293 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Кировского района 2024/2025 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (прилагается).
2. Определить ответственным лицом за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Г.К. Кириллову, зам директора по УВР.
3. Обеспечить выполнение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ, на 2024/2025 учебный год, утвержденного настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ОШ №59



О.И. Калмыкова

Утвержден приказом МОУ ОШ №59  
от «14» октября 2024 г. № 177\1

**План**  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МОУ ОШ №59, на 2024/2025 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (далее именуется – План мероприятий)	сентябрь 2024	Кириллова Г.К.	разработан и утвержден План мероприятий МОУ ОШ №59

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.2.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Кириллова Г.К.	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024.	руководители МО;	актуализированы планы работы школьных методических объединений
1.4.	Формирование списков обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования.	октябрь 2024.	Кириллова Г.К, Бойко Н.Л.	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов
1.5.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Учителя-предметники	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июль 2025	Калмыкова О.И.	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий Совещание при директоре
1.7	Размещение плана мероприятий,	октябрь		Размещение плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год, на официальном сайте школы		Бойко Ю.В.	мероприятий на официальном сайте школы
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Обучение учителей на курсах повышения квалификации, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Кириллова Г.К.	Посещение курсов повышения квалификации
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители МО	проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Кириллова Г.К.	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы
2.2.2.	Рассмотрение на заседаниях педагогических	в течение	Кириллова Г.К.	проведены заседания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	<p>советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся</p> <p><u>Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»</u></p> <p>Приёмы формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся НОО и ОО</p> <p>-на уроках литературы и литературного чтения . учебных курсах:</p> <p>«Раскрываем секреты текста» «В мире текстов» -ОО «Основы смыслового чтения и работы с текстом»</p> <p>2.Формирование и развитие математической и финансовой грамотности с использованием современных педагогических технологий на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>всего периода</p> <p>Ноябрь</p>		<p>педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	декабрь	Кириллова Г.К. Бойко Н.Л.	проведены заседания род собрания по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интерне» по адресам: <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интерне» по адресам: <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>
2.2.4.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  Семинар «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных	в течение всего периода,  февраль	Кириллова Г.К.  Кириллова Г.К.	проведены «круглые столы», методические семинары, заседания методических объединений учителей-предметников, другие мероприятия по проблематике формирования и оценки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	результатов обучающихся»		руководители МО	функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Организация образовательного процесса с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ ДОАВ от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда»)	в течение всего периода	Кириллова Г.К. Учителя-предметники	организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда
2.2.6.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ ДОАВ от 30.07.2021 № 408 «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда»)	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.3.1.	<p>Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p><b><u>Круглый стол</u></b> «Формирование читательской грамотности, как фактор успешной социализации учащихся с ОВЗ»</p>	<p>в течение всего периода</p> <p>апрель</p>	<p>Кириллова Г.К. руководители МО</p> <p>Кириллова Г.К. руководители МО</p>	<p>организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
2.3.2.	<p>Участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Кириллова Г.К. руководители МО</p>	<p>принимали участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности</p>
2.3.3.	<p>Проведение на школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов: --Читательская грамотность -3 кл</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Кириллова Г.К. руководители МО</p> <p>Гончаренко Е.В.</p>	<p>проведены на школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовате</p>



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	--8,9 классы согласно списка диагностических работ из банка заданий (РЭШ), рекомендованных письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области: Естественно-научная грамотность Математическая грамотность Читательская грамотность	Третья, четвертая неделя октября, января	руководители МО Учителя-предметники	льных результатов
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО	организована методическая поддержка учителей
2.4.2.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО	подготовлены методические рекомендации для педагогических работников
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО учителя-предметники	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	Российской академии образования»)			Российской академии образования» (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Организация практикумов в 8-9 классах с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО учителя-предметники	во всех МОУ Волгограда в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО учителя-предметники	все учащиеся 8-9-х классов приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.2.3.	Реализация учебных курсов, включенных в учебный план, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: -НОО «Раскрываем секреты текста» «В мире текстов»	в течение всего периода	Кириллова Г.К. учителя-предметники	Реализованы учебные курсы, включенные в учебный план,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	«Математика в повседневной жизни» «Основы финансовой грамотности» -ООО «Основы смыслового чтения и работы с текстом» «Финансовая грамотность»			
3.2.4.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	в течение всего периода	Бойко Н.Л.	Реализованы учебные курсы, включенные в план внеурочной деятельности
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Организация участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»	в течение всего периода	Кириллова Г.К. руководители МО	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»