

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова  
Кировского района Волгограда»

**П Р И К А З**

30.08.2024г.

№151/2

«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда»

В соответствии с п.6 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", - приказом Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", Уставом МОУ ОШ № 59 , решением педагогического совета (протокол № 6 от 30.08.2024 г)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда» (далее МОУ ОШ №59), утвержденную приказом директора МОУ ОШ №59 №143 от 30.08.2022 г.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МОУ ОШ №59

1.1.2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить новые предметные области: предметная область "Основы безопасности и защиты Родины", представленная одноименным учебным предметом и предметная область "Физическая культура", представленная учебным предметом "Физическая культура".

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают: 1) патриотическое воспитание, 2) гражданское воспитание, 3) духовно-нравственное воспитание, 4) эстетическое воспитание, 5) ценности научного познания, 6) физическое воспитание, 7) трудовое воспитание, 8) экологическое воспитание.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

#### 1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности), модулей согласно учебного плана и плана внеурочной деятельности МОУ ОШ №59

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа

Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО,ООО и СОО»

На уровне основного общего образования пять инвариантных модулей "Производство и технология", "Технология обработки материалов пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "3-D моделирование, прототипирование, макетирование", "Робототехника" и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули "Компьютерная графика. Черчение" (для более глубокого освоения основ черчения), "Робототехника" (в части БПЛА).

ОБЗР на уровне основного общего образования включает одиннадцать модулей: "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства", "Военная подготовка. Основы военных знаний", "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"; "Безопасность в быту", "Безопасность на транспорте", "Безопасность в общественных местах", "Безопасность в природной среде", "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи", "Безопасность в социуме", "Безопасность в информационном пространстве", "Основы противодействия экстремизму и терроризму".

В рамках освоения модуля "Военная подготовка. Основы военных знаний" предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня).

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии по физической культуре: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», «География», «Физическая культура», «Труд (технология) изложить в редакции (Федеральная рабочая программа по данным учебным предметам приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

### 1.3. В организационный раздел:

- 1.3.1. В учебный план основного общего образования (приложение 1).
- 1.3.2. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 2).
- 1.3.3. В календарный учебный график основного общего образования (приложение 3).
- 1.3.4. В календарный план воспитательной работы основного общего образования (приложение 4).
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МОУ ОШ №59
3. Заместителям директора по УВР и ВР Кирилловой Г.К., Бойко Н.Л. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ ОШ №59.
4. Бойко Ю.В., ответственной за размещение информации на официальном сайте МОУ ОШ №59, опубликовать данный приказ и приложения к нему на официальном сайте МОУ ОШ №59 в срок до 05.09.2024 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ОШ №59



О.И. Калмыкова

**Учебный план**  
**основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Краснокузова Кировского района Волгограда» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Краснокузова Кировского района Волгограда» (далее – МОУ ОШ №59), реализующий основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 ( с изменениями от 18.07.2022 № 568);
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г.
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62
- Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Устава МОУ ОШ №59.

Учебный план является частью образовательной программы ООО МОУ ОШ №59.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств.

Учебный план основного общего образования разработан в формате 5 дневной учебной недели и рассчитан на 34 учебные недели. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МОУ ОШ №59 языком обучения является русский язык. В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся могут быть включены учебные предметы "Родной язык", "Родная литература" и "Второй иностранный язык" в случае поступления

соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей в образовательной организации.

В виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году данные предметы не изучаются.

Учебный предмет «Основы духовно нравственно культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в объеме 1 часа в неделю в 5,6 классах. Второй час ОДНКНР в 6 классе в 2024—2025 учебном году реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет "Труд (технология)" обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Новый учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР), заменит учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности". Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В 9-м классе в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" формирует у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В соответствии с федеральным учебным планом для изучения учебного курса "Вероятность и статистика" предусмотрено выделение 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса.

Обновленный ФГОС и ФОП не предусматривают реализации программ концентрического типа по биологии. По этой причине в 8 и 9 классах в 2024-2025 учебном году возникает ситуация дублирования изучения курсов. С целью недопущения дублирования материала в период перехода на обновленный ФГОС в 2024-2025 учебном году следует:

-Внести изменения необходимо лишь в программы концентрического типа. Программы линейного типа соответствуют ФОП. Итогом этих изменений должна быть следующая структура предмета "Биология": 5 класс – 34 часа (введение в биологию), 6 класс – 34 часа (морфология, анатомия и физиология растений), 7 класс – 34 часа (многообразие и эволюция растений), 8 класс – 68 часов (животные), 9 класс – 68 часов (человек).

- Повторное изучение разделов "Животные" (в 8 классе) и "Человек" (в 9 классе) при реализации в 2023-2024 учебном году программ концентрического типа не допускается. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 9 классе не может быть реализован раздел "Основы общей биологии" и изучение биологии на уровне освоения ФГОС ООО завершается разделом "Человек".

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, творческого объединения «Спортивные игры», школьного спортивного клуба «Старт».

Второй иностранный язык не изучается, в виду отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возможностей ОУ.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Технология» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных курсов, из перечня, предлагаемого МОУ ОШ 59, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом» для 5-8 классов формирует навыки грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 8 классе развивает экономический образ мышления, воспитывает ответственность и нравственное поведение в области экономических

отношений в семье и обществе, способствует приобретению опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Учебный курс «Проектно -исследовательская деятельность» в 7 классе способствует дальнейшему применению полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Актуальность курса «Великие достижения соотечественников» в 5 классе обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения.

Учебный курс «История Волгоградской земли» в 9 классе расширяет и углубляет исходные представления о крае, в котором живут учащиеся.

В рамках сетевого взаимодействия практические занятия по предметам информатика, химия, физика частично реализуются на базе МОУ Гимназии №10, МОУ Лицея №10 Кировского района. Общее количество часов в учебном плане ООП ООО соответствует нормативам режима пятидневной учебной недели и не превышает нормативы, установленные санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами, посредством программно-методического обеспечения. Используются информационные ресурсы, в том числе образовательные Интернет –платформы.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ ОШ №59.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	8а	9а	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Предметные области	Учебные курсы						
Русский язык и литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом	1	1	1	1		4
Математика и информатика	Финансовая грамотность				1		1
Русский язык и литература	Проектно -исследовательская деятельность			1			1
Общественно-научные предметы	Великие достижения соотечественников	1					1
Общественно-научные предметы	История Волгоградской земли					0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 - 9 КЛАССЫ)

### Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 ( с изменениями от 18.07.2022 № 568);
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Устав МОУ ОШ №59
- ООП ООО МОУ ОШ № 59
- АООП ООО МОУ ОШ № 59

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МОУ ОШ № 59 является нормативным документом, определяющим распределение внеурочного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей учащихся.

**Целью внеурочной** деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом



намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ ОШ № 59 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. и другое.

План внеурочной деятельности основного общего образования включает в себя следующие направления:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и др.)

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – до 3 часов.



Календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года: 02.09.2024г.  
Окончание учебного года: 26.05.2025 г.  
Продолжительность учебного года :  
1 классы -33 недели;  
2-4 классы -34 недели.  
Продолжительность учебной недели:  
1-9 классы-5 дней  
Сменность занятий :  
1 смена  
Начало занятий:  
1 смена : 8.30

Периоды учебных занятий и каникул в 2024/2025 учебном году  
В 2024/2025 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД – 30 календарных дней  
Осенние каникулы – с 27.10.2024 по 4 ноября (9 дней)  
Зимние каникулы – 31.12.2024 - 11.01.2025  
(12 дней)  
Весенние каникулы- 23.03.2025- 31.03.2025  
( 9 дней)  
1 четверть – с 02.09.2024 по 26.10.2024 -8 недель  
2 четверть – с 05.11.2024 по 30.12.2024- 8 недель  
3 четверть – с 13.01.2025 по 22.03.2025-11 недель  
4 четверть – с 01.04.2025 по 26.05.2025– 7 недель

Занятия учебных курсов начинаются через 20 минут после окончания уроков.

Занятия внеурочной деятельностью и занятий по программам дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**  
**МОУ ОШ № 59 Кировского района Волгограда**  
*(уровень основного общего образования)*

**2024- год 300-летия российской науки**

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> <b>(воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей -предметников)</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися	Подготовка к урокам	В течение года, по расписанию	5-9	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока, установление правил, соблюдение дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места.	В течение года, по расписанию	5-9	Учителя-предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Практикоориентированность - включение в урок информации из актуальной повестки (вручение нобелевской премии, политические события, научные открытия и т.д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую, обсуждение примеров применения научного знания в жизни.	В течение года, по расписанию	5-9	Учителя-предметники
	Единый урок приуроченный Дню Знаний	2 сентября 2024г.	5-9	Учителя-предметники

Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2024г.	5-9	Учителя-предметники, педагог- ОБЖ
--	-------------------	-----	-----------------------------------

Международный день распространения грамотности	9 сентября 2024г.	5-9	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	23 сентября 2024г.	5-9	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	3 октября 2024г.	5-9	Учителя-предметники
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	15 октября 2024г.	5-9	Учителя математике
Международный день школьных библиотек	28 октября 2024г.	5-9	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
День народного единства	5 ноября 2024г.	5-9	Учителя-предметники
Международный день толерантности	15 ноября 2024г.	5-9	Учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	12 декабря 2024г.	5-9	МО общественных дисциплин
День конституции Российской Федерации	12 декабря 2024г.	5-9	МО общественных дисциплин
День Российской науки	20-24 января 2025г	5-9	Учителя-предметники
Неделя русского языка и литературного чтения	7 февраля 2025г.	5-9	МО учителей русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-15 февраля 2025г.	5-9	МО учителей русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	15 февраля 2025г.	5-9	МО физической культуры и ОБЖ

	(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			
	Всемирный день иммунитета	3 марта 2025г.	5-9	Учителя - предметники
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	3 марта 2025г.	5-9	Учитель музыки
	Гагаринский урок «Космос – это мы» (День космонавтики)	24-28 марта 2025г.	5-9	Учитель физики
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	11 апреля 2025г.	5-9	МО физической культуры и ОБЖ
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (информационная минутка на уроках литературы)	30 апреля 2025г.	5-9	МО общественных дисциплин
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-8 мая 2025г.	5-9	МО учителей русского языка и литературы
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Учебные дискуссии	В соответствии с календарно-тематическим планом	5-9	Учителя - предметники
	Дидактические театральные постановки	В соответствии с календарно-тематическим планом	5-9	Учителя - предметники
	Групповая работа или работы в парах	В соответствии с календарно-тематическим планом	5-9	Учителя - предметники



Включение в урок игровых процедур	Игровые формы учебной Деятельности, интерактивные формы. Музейные уроки	В течение года	5-9	Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся Методическая деятельность	Учебные проекты	В течение года	5-9	Учителя - предметники
	Участие в конкурсах по организации научно исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	5-9	Учителя - предметники классный руководитель
	Проведение заседаний Методических объединений по реализации воспитательных задач на уроках	В соответствии с планом заседаний методического объединения	5-9	Руководители методических объединений
	Проведение открытых уроков, распространение опыта	В течение года, по графику	5-9	Руководители методических объединений, учителя-предметники
	Повышение квалификации учителей-предметников в области воспитания («Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»; «Современные подходы к организации воспитательного процесса» и др)	В течение года, по графику	5-9	Директор, заместитель Директора ВР, заместитель Директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные

Реализация учебных курсов внеурочной деятельности	Преподавание курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», профорientационный проект «Билет в будущее»	В течение года по расписанию	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность	Реализация программы «Правила дорожного движения»	В течение года	5-9	Заместитель Директора ВР, классные руководители
	Реализация плана по правовому просвещению	В течение года	5-9	Заместитель Директора по ВР, социальный педагог
	Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	5-9	Заместитель Директора ВР, социальные педагоги
	Реализация плана мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании	В течение года	5-9	Заместитель Директора по ВР, социальные педагоги
	Подготовка предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	к В течение года	5-9	классные руководители
	Подготовка традиционным школьным мероприятиям	к В течение года	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Посещение музеев и театров	В течение года	5-9	классные руководители

	Работа в школьной музейной комнаты	В течение года	5-9	Руководитель музейной комнаты
Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей	Школьный театр - проведение спектаклей для учителей, сотрудников, учеников и родителей, подготовка костюмов, декораций, билетов, афиш.	В соответствии с календарно-тематическим планированием курсов внеурочной деятельности	5-9	Советник директора по воспитанию классные руководители
Создание в детских объединениях традиций	Правила, инструктажи, традиции	В соответствии с календарно-тематическим планированием курсов внеурочной деятельности	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией	Организация самоуправления в кружках и секциях	Сентябрь-октябрь 2024	5-9	Педагоги дополнительного образования
	Индивидуальные проекты	В соответствии с календарно-тематическим планированием курсов внеурочной деятельности	5-9	классные руководители
Поощрение педагогически ми работниками детских инициатив и детского самоуправления	Церемония награждения обучающихся за участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, за активную жизненную позицию	13 декабря 2024г., 25 мая 2025г.	5-9	Советник директора по воспитанию
	Проведение торжественных линеек (по итогам мероприятия, сборов, проектов и пр.)	По необходимости	5-9	Заместители директора по УВР, ВР
	Индивидуальное награждение победителей, призёров, участников конкурсов, олимпиад, поощрение активных участников	По необходимости	5-9	Заместители директора по УВР, ВР

Аналитическая деятельность	Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, экскурсиях и пр).	Ежемесячно до 25 числа	5-9	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
----------------------------	--	------------------------	-----	---

**Модуль «Классное руководство»**

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей режим функционирования образовательной организации, деятельности классного руководителя	До 28 августа 2024г	5-9	Заместитель Директора по ВР, классные руководители
	Планирование воспитательной работы на 2024–2025 с классным коллективом	До 02 сентября 2024г	5-9	Классные руководители
	Заполнение рабочей документации классных руководителей: – Личные дела класса – Портфолио обучающихся – Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности во время проведения	В течение года	5-9	Классные руководители

	<p>экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Список родительского комитета, протоколы заседаний (не менее 4 заседаний в год).</li> <li>– Протоколы родительских собраний.</li> <li>– Разработки, сценарии классных мероприятий.</li> <li>– Планы-конспекты классных часов.</li> <li>– Материалы диагностик, анкетирования, оценочных тестов.</li> <li>– Индивидуально-профилактическая работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета</li> <li>– График дежурства класса (классный уголок)</li> <li>– Социальный паспорт класса</li> </ul>			
Методическая деятельность	Проведение заседаний Методического объединения классных руководителей	В соответствии с планом заседаний методического объединения	5-9	Руководитель методического объединения
	Проведение открытых мастер-классов, классных часов, лекториев для родителей, родительских собраний	В течение года, по графику	5-9	Классные руководители

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим	В течение года, по графику	5-9	Классные руководители
обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей			
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов	Март 2025г	5-9	Директор, заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию
Повышение квалификации классных руководителей	В течение года, по графику	5-9	Директор, заместитель Директора ВР, заместитель директора УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	В течение года	5-9	Директор, заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию

	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках национального проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	В течение года	5-9	Директор, заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель методического объединения
	Тематические консультации для	По необходимости	5-9	Заместитель директора по
	классных руководителей	и		воспитательной работе, руководитель методического объединения
Работа с классным коллективом	Проведение классных часов	В течение года, по графику	5-9	Классные руководители
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение года	5-9	Классные руководители
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел	В течение года	5-9	Классные руководители
	Сплочение коллектива класса	В течение года	5-9	Классные руководители
	Выработка правил, традиций, законов класса	Сентябрь-октябрь 2024г.	5-9	Классные руководители
	Организация классного самоуправления, распределение индивидуальных поручений	Сентябрь 2024г	5-9	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися Работа с учителями, преподающим и в классе	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	В течение года. По запросу администрации.	5-9	Классные руководители
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	По необходимости	5-9	Классные руководители
	Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио	В течение года	5-9	Классные руководители
	Коррекция поведения ребенка	По необходимости	5-9	Классные руководители
	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками	В течение года по плану	5-9	Классные руководители
	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса	По необходимости	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры, иностранного языка, музыки



				, ИЗО
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах: - Веселые уроки для малышей -реализация программы «Наставник»	В соответствии с программой «Наставник»	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры, иностранного языка, музыки , ИЗО, руководитель кадетского корпуса, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Один раз в четверть, по необходимости	5-9	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Информирование родителей (законных представителей)	В течение года	5-9	Классные руководители
	Консультирование, оказание помощи родителям,	По необходимости, запросу	5-9	Директор, представители администрации, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед
	Родительские собрания	Один раз в четверть, по необходимости	5-9	Классные руководители

	Создание и организация работы родительских комитетов классов	По плану работы Родительского комитета класса, по необходимости	5-9	Классные руководители
	Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению дел класса	В течение года	5-9	Классные руководители
Аналитическая деятельность	Аналитический отчёт по воспитательной работе в классе	До 26 декабря 2024г. До 30 мая 2025 года	5-9	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители
	Ежеквартальный отчет по профилактической работе с обучающимися и их родителями.	Ежеквартально до 01.10.2024 до 01.01.2025 до 01.04.2025 до 01.07.2025	5-9	классные руководители
	Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (ведение страницы «Внеклассная	Ежемесячно до 25 числа	5-9	Заместители директора II по учебной работе, воспитательной работе, классные руководители
	работа», занятий по ПДД, классных часов, заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, экскурсиях и пр).		5-9	

	Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях	25 октября 2024г., 25 декабря 2024г., 25 марта 2025г., 23 мая 2025г	5-9	Заместитель директора по ВР
	Мониторинги по классам и параллелям: – Уровня воспитанности учащихся; – Уровень взаимоотношений в классном коллективе – Уровня правовой образованности учащихся – Уровень удовлетворенности и обучающихся воспитательной деятельностью	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
На уровне образовательной организации	Встреча с классными руководителями	30 августа 2024г.	5-9	Классные руководители
	День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	2 сентября 2024г	5-9	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	День солидарности борьбы с терроризмом	3 сентября 2024г.	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с
				общественными организациями

Выставка рисунков к Дню города «Мой Волгоград»	Сентябрь 2024г	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Выборы председателя Совета Старшекласников	16 сентября 2024г	5-9	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
День музыки	01 октября 2024г		Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Оформление школы к Мероприятиям:	4 октября 2024г	5-9	Педагог-организатор, классные
Дня Учителя праздничный концерт.			руководители советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Акция «#МыВместе»	Октябрь 2024г.		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Международный день школьных библиотек-буккроссинг	21-25 октября 2024г.		Педагог-библиотекарь
Концерт, посвящённый Дню Матери	22 ноября 2024г		Педагог-организатор, коллективы ДО

День российского герба РФ (конкурс символов РФ)	29 ноября 2024г		Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, учитель ИЗО
Дню Неизвестного солдата – кинолекторий	3 декабря 2024г		Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
День конституции	12 декабря		Классные
	2024г.		руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Новогодний переполох	С 16 по 27 декабря 2024г.		Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
«Добро не уходит на каникулы»	Январь 2025г.	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Акция «Блокадный хлеб»	27 января 2025г.	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
«Отечества достойные сыны» - военно-спортивные соревнования	20-21 февраля 2025г	5-9	Преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
«Масленица»	28 февраля 2025г	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт, посвященный 8 марта	07 марта 2025г	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	С 17 по 21 марта 2025г.	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
День театра	27 марта 2025г.	5-9	Педагог дополнительного образования
Экологический марафон (субботники)	14-25 апреля 2025г	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители
Весенний сбор макулатуры «Бумаге-вторую жизнь»	25 апреля 2025г.	5-9	Замдиректора по ВР, педагог-организатор
«Песни, опаленные войной» - инсценировки военных песен	6,7 мая 2025г	5-9	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Акция «Открытие ветерану»	6-10 мая 2025г.	5-9	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День российских детских общественных объединений	16 мая 2025г	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
	Последние звонки в 9-х классах	23 мая 2025г	9-ые	Педагог-организатор, классные руководители
	Выпускные вечера в 9-х классах	Июнь 2025г	9-ые	Педагог-организатор,
				классные руководители
Вне образовательной организации	Согласно плану Городских образовательных событий на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024г.-август 2025г.	5-9	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники
На уровне классов	Выбор и делегирование представителей классов в школьный совет старшеклассников	Сентябрь	5-9	Классные руководители
	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел	Сентябрь 2024г.-август 2025г.	5-9	Классные руководители

На индивидуальном уровне	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей	В течение года	5-9	Классные руководители
	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	В течение года	5-9	Классные руководители
	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми	В течение года	5-9	Классные руководители
	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Общие внешкольные мероприятия	Общие внешкольные мероприятия	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители



Внешкольные тематические мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия	В течение года	5-9	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня	Экскурсии, походы выходного дня	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования	Церемония поднятия флага Российской Федерации, исполнение гимна во время проведения еженедельных школьных линеек.	Каждый понедельник	5-9	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями классные руководители
Оформление и обновление на школьном сайте, социальных сетях ВК и ОК, стендов, классных уголков	Новости на официальном школьном сайте Информация на страницах в соцсетях ВК Информация, объявления на стендах в школе для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Информационные уголки в учебных кабинетах, «Классные уголки»	В течение года	5-9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, учитель информатики, классные руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов	Выставки рисунков, выставки творческих работ	В течение года	5-9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Событийный дизайн	Оформление коридоров к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы в Великой Отечественной войне («Окна Победы»)	В течение года	5-9	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Озеленение классов, озеленение и уход за пришкольной территорией	Посадка деревьев, оформление школьной клумбы, субботники	В течение года	5-9	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	Трудовой десант в классе, «Классный уголок»	В течение года	5-9	Классные руководители
Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена	Выставка книг, буккроссинг	В течение года	5-9	Педагог-библиотекарь
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества	Организация работы совета родителей	Сентябрь 2024г., по Плану работы совета родителей	5-9	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	По плану работы комиссии	5-9	Директор, ответственный за питание
Тематические родительские собрания	Общешкольные родительские собрания	Октябрь – апрель 2024-2025, по необходимости	5-9	Директор, заместители директора
	Классные родительские собрания	один раз в четверть	5-9	Классные руководители

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	Беседы, консультации	По необходимости	5-9	Директор, заместители директора, служба сопровождения, педагоги-предметники, классные руководители
	Посещение семей на дому	По необходимости	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	Общешкольные, классные мероприятия	В течение года	5-9	Классные руководители
	День открытых дверей для родителей	1 раз в год	5-9	Директор, заместители директора
	Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного	1 раз в год	5-9	Педагоги дополнительного образования
	сотрудничества, организации досуга детей			
Информационное оповещение	Информация, объявления для родителей (законных представителей) через школьный сайт, социальные группы, мессенджеры	В течение года	5-9	Директор, заместитель директора, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>

Школьное ученическое самоуправлени е	Участие в выборах председателя «Совета старшекласников»	Сентябрь 2024г	5-9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными и организациями, классные руководители, староста класса
	Участие в акциях, мероприятиях организованных «Советом старшекласников»	В течение года	5-9	Классный руководитель, староста класса
Классное ученическое самоуправлени е	Выборы старосты класса и его помощников	Сентябрь 2024г	5-9	Классный руководитель
	Заседания классного ученического совета	По плану класса	5-9	Классный руководитель
Индивидуальн ое участие в мероприятиях различного уровня	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	В течение года	5-9	Классный руководитель, учащиеся класса
	Портфолио учащихся	В течение года	5-9	Классный руководитель, учащиеся класса
	Индивидуальные поручения	В течение года	5-9	Классный руководитель, учащиеся класса
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные

<p>Создание в образовательной организации эффективной профилактической среды</p>	<p>Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Реализация планов и программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План мероприятий по профилактической работе на 2024-2025 уч. Год</li> <li>- План работы Координационного совета школы</li> <li>- План психологического сопровождения образовательного и воспитательного процесса на новый учебный год</li> <li>- План работы по профилактике кризисных ситуаций поведения среди обучающихся</li> <li>- План психологического сопровождения</li> <li>- план работы социального педагога на новый учебный год</li> <li>- план методической работы учителя-логопеда</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>5-9</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог, педагог психолог, логопед</p>
--	---	-----------------------	------------	---

<p>Осуществление систематической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета</p>	<p>-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета - Ведение индивидуальной работы - Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей</p>	<p>По необходимости</p>	<p>5-9</p>	<p>Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классные руководители</p>
<p>Участие в профилактических межведомственных акциях, операциях</p>	<p>Межведомственные профилактические акции по плану</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-9</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>
<p>Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций</p>	<p>Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-9</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
	<p>при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. проводится</p>			

	Конфликтная комиссия	По необходимости		
Профилактика дивиантного поведения	Заседание Координационного совета	Раз в месяц	5-9	заместители директора, социальный педагог, педагог психолог, логопед, классные руководители
Профилактика суицидального поведения	Мини-тренинги учимся снимать усталость как преодолевать тревогу способы решения конфликтов стресс в жизни человека. - способы саморегулирования эмоционального состояния как сказать НЕТ!	В течение года	5-9	Педагог психолог, классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися	Консультации, беседы	По необходимости	5-9	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог психолог, логопед, классные руководители
Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.	Медицинская диагностика Оформление медицинских карт и листков Здоровья. Комплектация на их основе физкультурных групп	Сентябрь 2024г.	5-9	Медицинская сестра
Диспансеризация школьников.	Профосмотры детей в условиях школы	По графику	5-9	Медицинская сестра, специалисты больницы

Физкультминутки, подвижные перемены -организация подвижных игр на переменах	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. Школа здоровья в рамках работы Школьного спортивного клуба работа спортивных секций дни здоровья; спортивные мероприятия; спортплощадки	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя физкультуры
Мониторинг психофизического здоровья учащихся	Тестирование оценки психофизического состояния функционирования возможностей организма школьника Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в 5 классе	В течение I полугодия	5-9	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Эстетическое оформление класса и школы Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям; проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	Сентябрь 2024 г.-май 2025г.		классные руководители
Профилактика травматизма	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) Тематические уроки по профилактике травматизма	В течение года	5-9	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседы о	Беседы о правилах	сентябрь	5-9	Классные



правилах, ПДД	безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.			руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара, ЧС	Тренировка	Сентябрь 2024г, апрель 2025г.	5-9	классные руководители
Участие в профилактических межведомственных акциях, операциях по ПДД	Операция «Внимание - дети!»	август-сентябрь 2024г, май2025	5-9	классные руководители
Неделя безопасного Интернета	«Безопасность глобальной сети»	Октябрь 2024г.	5-9	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	Беседы	Декабрь 2024г.	5-9	Классные руководители
Уроки безопасности	«Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	Октябрь, декабрь2024г. март, май 2025г.	5-9	Классные руководители
	Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	январь-февраль 2025г.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Декада правовых знаний (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	Апрель 2025г.	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза	Май 2025г.	5-9	Классные руководители

	возникновения лесных и торфяных пожаров			
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Заключение договоров с социальными партнёрами, составление совместных планов	Договор о сотрудничестве, план совместной деятельности	Август-октябрь 2024г., январь-февраль 2025г.	5-9	Директор
Мероприятия с библиотекой	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах.	Запись в кружки и секции	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	Классные встречи	В течение года	5-9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
Организация мероприятий	Посещение музеев, экскурсии, походы	В течение года	5-9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

				с общественными организациями, заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Совместная деятельность педагогов и школьников	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	В рамках курса ВД	5-9	Классные руководители
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	По плану классного руководителя	5-9	Классный руководитель, привлечённые специалисты
	Экскурсии на предприятия города	В течение года	5-9	Ответственный за профориентацию, классный руководитель
	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	По плану городских мероприятий	5-9	Ответственный за профориентацию, классный руководитель

	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	По плану мероприятий	5-9	Замдиректора по ВР, классный руководитель
--	---	----------------------	-----	---

Индивидуальная работа	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По запросу, по плану работы психолога		Педагог-психолог
-----------------------	---	---------------------------------------	--	------------------

