

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова  
Кировского района Волгограда»

**П Р И К А З**

30.08.2024г.

№151/2

«О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования",- приказом Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" ,Уставом МОУ ОШ № 59 , решением педагогического совета (протокол № 6 от30.08.2024 г)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда» (далее МОУ ОШ №59), утвержденную приказом директора МОУ ОШ №59 №143 от 30.08.2022 г

1.1.В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку

1.1.2.В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МОУ ОШ №59

1.1.2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить новые предметные области: предметная область "Основы безопасности и защиты Родины", представленная одноименным учебным предметом и предметная область "Физическая культура", представленная учебным предметом "Физическая культура".

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают: 1) патриотическое воспитание, 2) гражданское воспитание, 3) духовно-нравственное воспитание, 4) эстетическое воспитание, 5) ценности научного познания, 6) физическое воспитание, 7) трудовое воспитание, 8) экологическое воспитание.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Исключается учебный предмет "Физическая культура". Он заменяется учебным предметом "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОБЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

#### 1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности), модулей согласно учебного плана и плана внеурочной деятельности МОУ ОШ №59

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд

(технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО,ООО и СОО»

На уровне основного общего образования пять инвариантных модулей "Производство и технология", "Технология обработки материалов пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "3-D моделирование, прототипирование, макетирование", "Робототехника" и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули "Компьютерная графика. Черчение" (для более глубокого освоения основ черчения), "Робототехника" (в части БПЛА).

ОБЗР на уровне основного общего образования включает одиннадцать модулей: "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства", "Военная подготовка. Основы военных знаний", "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"; "Безопасность в быту", "Безопасность на транспорте", "Безопасность в общественных местах", "Безопасность в природной среде", "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи", "Безопасность в социуме", "Безопасность в информационном пространстве", "Основы противодействия экстремизму и терроризму".

Содержание адаптированных рабочих программ учебных предметов «Литература», «География», « Адаптированная физическая культура», «Труд (технология) изложить в редакции (Федеральная адаптированная рабочая программа по данным учебным предметам приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

### 1.3. В организационный раздел:

1.3.1.В учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение 1).

1.3.2.В план внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение2,).

1.3.3.В календарный учебный график основного общего образования для обучающихся с ЗПР(приложение 3).

1.3.4.В календарный план воспитательной работы основного общего образования для обучающихся с ЗПР(приложение4).

2. Утвердить изменения , внесенные в основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ ОШ №59

3.Заместителям директора по УВР и ВР Кирилловой Г.К., Бойко Н.Л. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ ОШ №59.

4.Бойко Ю.В, ответственной за размещение информации на официальном сайте МОУ ОШ №59, опубликовать данный приказ и приложения к нему на официальном сайте МОУ ОШ №59 в срок до 05.09.2024 г.

5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ОШ №59



О.И. Калмыкова

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Красюкова Кировского района Волгограда» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Красюкова Кировского района Волгограда» (далее – МОУ ОШ №59), реализующий основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 ( с изменениями от 18.07.2022 № 568);

-Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

-О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования :  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31

-О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г.

-О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62

-Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

-Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

-Устава МОУ ОШ №59.

Учебный план является частью образовательной программы ООО МОУ ОШ №59.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств.

Учебный план основного общего образования разработан в формате 5 дневной учебной недели и рассчитан на 34 учебные недели. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МОУ ОШ №59 языком обучения является русский язык. В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся могут быть включены учебные предметы "Родной язык (русский)", "Родная литература(русская)" и "Второй иностранный язык" в случае поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей в образовательной организации.

В виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году данные предметы не изучаются.

Учебный предмет «Основы духовно нравственно культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в объеме 1 часа в неделю в 5 классах. Второй час ОДНКНР реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет "Труд (технология)" обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение

базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Новый учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР), заменит учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности". Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В 9-м классе в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" формирует у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В соответствии с федеральным учебным планом для изучения учебного курса "Вероятность и статистика" предусмотрено выделение 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса.

Обновленный ФГОС и ФОП не предусматривают реализации программ концентрического типа по биологии. По этой причине в 8 и 9 классах в 2024-2025 учебном году возникает ситуация дублирования изучения курсов. С целью недопущения дублирования материала в период перехода на обновленный ФГОС в 2024-2025 учебном году следует:

-Внести изменения необходимо лишь в программы концентрического типа. Программы линейного типа соответствуют ФОП. Итогом этих изменений должна быть следующая структура предмета "Биология": 5 класс – 34 часа (введение в биологию), 6 класс – 34 часа (морфология, анатомия и физиология растений), 7 класс – 34 часа (многообразие и эволюция растений), 8 класс – 68 часов (животные), 9 класс – 68 часов (человек).

- Повторное изучение разделов "Животные" (в 8 классе) и "Человек" (в 9 классе) при реализации в 2023-2024 учебном году программ концентрического типа не допускается. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 9 классе не может быть реализован раздел "Основы общей биологии" и изучение биологии на уровне освоения ФГОС ООО завершается разделом "Человек".

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, творческого объединения «Спортивные игры», школьного спортивного клуба «Старт».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования программы для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом» в 5- 8 классах формирует навыки грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 7,8 классе развивает экономический образ мышления, воспитывает ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе, способствует приобретению опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Актуальность курса «Великие достижения соотечественников» в 5 классах обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения.

Учебный курс «История Волгоградской земли» в 9 классе расширяет и углубляет исходные представления о крае, в котором живут учащиеся.

В рамках сетевого взаимодействия практические занятия по предметам информатика, химия, физика частично реализуются на базе МОУ Гимназии №10, МОУ Лицея №10 Кировского района.

Общее количество часов в учебном плане соответствует нормативам режима пятидневной учебной недели и не превышает нормативы, установленные санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия (психологические)" направлен на развитие личности обучающегося с ЗПР подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия (дефектологические)" направлен на развитие необходимых для формирования учебных компетенций приемов мыслительной деятельности, ослаблении нарушений познавательных процессов, специальном формировании метапредметных умений и социальных (жизненных) компетенций.

Коррекционный курс "Логопедические занятия" направлен на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами, посредством программно-методического обеспечения. Используются информационные ресурсы, в том числе образовательные Интернет –платформы.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ ОШ №59.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю								
		V б	V в	V г	VII б	VII в	VIII б	VIIIв	IXб	Всего
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	3	3	3	32
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	6	6	6	6	6	45
	Информатика				1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2,5	16,5
	Обществознание				1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	3	11
	Химия						2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1						3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		27	27	27	30	30	31	31	32,5	235,5
Часть, формируемая		2	2	2	2	2	2	2	0,5	14,5



Приложение 3  
к приказу №151/4 от  
30.08.2024

Календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года: 02.09.2024г.  
Окончание учебного года: 26 .05.2025 г.  
Продолжительность учебного года :  
1 классы -33 недели;  
2-4 классы -34 недели.  
Продолжительность учебной недели:  
1-9 классы-5 дней  
Сменность занятий :  
1 смена  
Начало занятий:  
1 смена : 8.30

Периоды учебных занятий и каникул в 2024/2025 учебном году  
В 2024/2025 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД – 30 календарных дней  
Осенние каникулы – с 27.10.2024 по 4 ноября (9 дней)  
Зимние каникулы – 31.12.2024 - 11.01.2025  
(12 дней)  
Весенние каникулы- 23.03.2025- 31.03.2025  
( 9 дней)  
1 четверть – с 02.09.2024 по 26.10.2024 -8 недель  
2 четверть – с 05.11.2024 по 30.12.2024- 8 недель  
3 четверть – с 13.01.2025 по 22.03.2025-11 недель  
4 четверть – с 01.04.2025 по 26.05.2025– 7 недель

Занятия учебных курсов начинаются через 20 минут после окончания уроков.

Занятия внеурочной деятельностью и занятий по программам дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.

