

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова  
Кировского района Волгограда»

**П Р И К А З**

30.08.2024г.

№151/3

«О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", Уставом МОУ ОШ № 59, решением педагогического совета (протокол № 6 от 30.08.2024 г)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда» (далее МОУ ОШ №59), утвержденную приказом директора МОУ ОШ №59 №143 от 30.08.2022 г

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МОУ ОШ №59

1.1.2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 192 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне начального общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)")

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение 1).

1.3.2. В план внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение 2,).

1.3.3. В календарный учебный график начального общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение 3).

1.3.4. В календарный план воспитательной работы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (приложение 4).

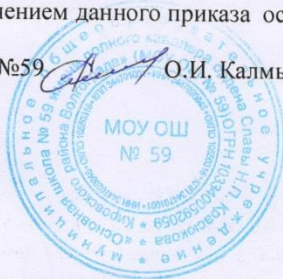
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ ОШ №59

3. Заместителям директора по УВР и ВР Кирилловой Г.К., Бойко Н.Л. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР МОУ ОШ №59.

4. Бойко Ю.В, ответственной за размещение информации на официальном сайте МОУ ОШ №59, опубликовать данный приказ и приложения к нему на официальном сайте МОУ ОШ №59 в срок до 05.09.2024 г.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ОШ №59  О.И. Калмыкова



## Приложение 1

К приказу №151/3 от 30.08.2024

### **Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

#### **Пояснительная записка**

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития** разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 ( с изменениями от 18.07.2022 № 569); (в.7.1)
- Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372; (в.7.1)
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ);
- Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ": приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495
- Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Об утверждении **СП 2.4.3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Устава МОУ ОШ №59.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. При реализации которой созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований **ФГОС НОО** обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным,

национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение курсов, из перечня, предлагаемого МОУ ОШ 59, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе этнокультурных :

- курс «Математика в повседневной жизни» 2,3-й классы(1 час в неделю), -целью изучения курса является формирование математической грамотности
- курс «В мире текстов» 2, 3 классы (1 час в неделю), – целью курса является развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными

коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Для варианта 7.1.обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана ООП НОО. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы организации и объем внеурочной деятельности при освоении адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ ОШ №59.

#### Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1б 2 год обучения	1в	2б	3б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	4

Предметные области	Учебные курсы					
Русский язык и литературное чтение	В мире текстов			1	1	2
Математика и информатика	Математика в повседневной жизни			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия:		4	4	4	4	16
психокоррекционные		2	2	2	2	8
логопедические		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Всего		31	31	33	33	128

### 2024-2025 учебный год, варианта 7.1

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		Всего
		3в	4б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	0	1
Предметные области	Учебный курс			
Русский язык и литературное чтение.	Раскрываем секреты текста	0,5	0	0,5

Математика и информатика	Основы финансовой грамотности	0,5	0	0,5
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	20
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		5	5	10
психокоррекционные		2	2	4
логопедические		2	2	4
дефектологические		1	1	2
направления внеурочной деятельности		5	5	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

### Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

- -Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 ( с изменениями от 18.07.2022 № 569);
- -Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- -Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- -Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- Устав МОУ ОШ №59
- ООПНО МОУ ОШ № 59
- АООП НОО МОУ ОШ № 59

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МОУ ОШ № 59 является нормативным документом, определяющим распределение внеурочного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей учащихся.

**Целью внеурочной** деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;



- формированиенавыковорганизациисвоейжизнедеятельностисучетомправилбезопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересак познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности с сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ ОШ № 59 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственностью за свои поступки.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. и другое.

План внеурочной деятельности МОУ ОШ №59 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

##### **- Спортивно-**

**оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

##### **- Проектно-исследовательская деятельность**

организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности и выполнения проектов.

**- Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

##### **- Художественно-эстетическая творческая деятельность**

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**- Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**- Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревнований и мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождается то или иной направленностью внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

### **Цели внеурочной деятельности.**

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

**Цель:** формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: секция, беседы, учебный курс физической культуры.

#### ***Проектно-исследовательская деятельность.***

**Цель:** расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс; игры-путешествия, мероприятия-соревнования

#### ***Интеллектуальные марафоны***

**Цель:** расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: клуб; игры-соревнования.

#### ***Коммуникативная деятельность.***

**Цель:** формирование социально-ценностных знаний, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: детское движение, интеллектуальный клуб; лаборатория текстов (система практических занятий)..

#### ***Художественно-эстетическая творческая деятельность.***

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

#### ***Информационная культура.***

**Цель:** знакомство с окружающим миром, миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: экскурсии, беседы, практические занятия с использованием компьютеров

**План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ ОШ №59 на 2024 – 2025 учебный год (в часах в неделю) в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования**

Направление	Наименование	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
	<b>Разговоры о важном*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Дополнительное изучение учебных предметов (включено в учебный план)	<b>Яркие страницы нашего Отечества*</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>		<b>0,5</b>				
	<b>Раскрываем секреты текста*</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>						
	<b>Основы финансовой грамотности*</b>						<b>0,5</b>				
<b>Реализация общеобразовательной программы для детей, посещающих группу продленного дня*</b>		15/ 25 че л.	15/ 8 че л.	15/ 11 че л.	7,5 / 25 чел	7,5 /6ч ел.	15/ 25 чел.	7,5/ 8че л.	7,5 /6ч ел.	15/ 25 чел	7,5/ 9 чел.
Формирование функциональной грамотности	«Читай, считай, думай» / занятия по внеурочной программе	1			1		1			1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект» занятия по внеурочной деятельности	1			1		1			1	
Профориентационная работа	«Калейдоскоп профессий» /занятия по внеурочной программе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ	«Перекресток»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»/ ШСК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ		1,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5	2	0,5
Комплекс воспитательных мероприятий		2	1	1	2	1	2	1	1	2,5	1
<b>Итого по учебному плану</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Учебные недели		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34

Приложение 3  
к приказу №151/4от  
30.08.2024

Календарный учебный график  
на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года: 02.09.2024г.  
Окончание учебного года: 26 .05.2025 г.  
Продолжительность учебного года :  
1 классы -33 недели;  
2-4 классы -34 недели.  
Продолжительность учебной недели:  
1-9 классы-5 дней  
Сменность занятий :  
1 смена  
Начало занятий:  
1 смена : 8.30

Периоды учебных занятий и каникул в 2024/2025 учебном году  
В 2024/2025 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД – 30 календарных дней  
Осенние каникулы – с 27.10.2024 по 4 ноября (9 дней)  
Зимние каникулы – 31.12.2024 - 11.01.2025  
(12 дней)  
Весенние каникулы- 23.03.2025- 31.03.2025  
( 9 дней)  
1 четверть – с 02.09.2024 по 26.10.2024 -8 недель  
2 четверть – с 05.11.2024 по 30.12.2024- 8 недель  
3 четверть – с 13.01.2025 по 22.03.2025-11 недель  
4 четверть – с 01.04.2025 по 26.05.2025– 7 недель  
Дополнительные каникулы для первоклассников с 16.02.2025 по 24.02.2025 (9 дней)

Занятия учебных курсов начинаются через 20 минут после окончания уроков.

Занятия внеурочной деятельностью и занятий по программам дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**  
**МОУ ОШ № 59 Кировского района Волгограда**  
*(уровень начального общего образования)*

**2024- год 300-летия российской науки**

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Отвественные
<b>1. «Урочная деятельность»(согласно индивидуальным планам учителей, реализуется через рабочую программу по предметам)</b>			
Заседание ШМО учителей предметников	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Планирование и реализация воспитательного компонента урока	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация на уроках групповой и парной работы	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской и проектной деятельности учеников.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Сентябрь 2024 г. – Месячник безопасности детей.</b>			
Урок Знаний <u>1 сентября – День знаний</u>	1-4	01.09	Кл. руководители
Урок мужества «Герой нашего времени»	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Урок в библиотеке	1-4	По плану библиотеки	Кл. руководители
Неделя безопасности	1-4	1 неделя	Кл. руководители

Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	1-4	01.09.	Кл. руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	В течение года	Кл. руководители
<b>Октябрь 2024 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>			
«Урок мужества» , «Письмо солдату».	1-4	октябрь	Кл. руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	04.10	Кл. руководители
30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	октябрь	Кл. руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	четвертый понедельник октября	Кл. руководители, педагог-библиотекарь
<b>Ноябрь 2024г.- Месячник правовых знаний.</b>			
День народного единства (4 ноября)	1-4	ноябрь	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея
Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря	1-4	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 педагог-библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30 октября	Кл. руководители 1-4
<b>Декабрь 2024г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>			
День неизвестного солдата Уроки мужества.	1-4	декабрь	Кл. руководители 1-4
День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	1-4	09.12.	Кл. руководители 1-4

Урок в библиотеке	1-4	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 педагог-библиотекарь
<b><i>Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи</i></b>			
Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенану (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	1-4	27 января	Кл. руководители 1-4
Урок в библиотеке	1-4	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 педагог-библиотекарь
Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Кл. руководители 1-4
Единый урок по избирательному праву	1-4	февраль	Кл. руководители 1-4
Урок мужества 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Кл. руководители 1-4
<b><i>Март 2025 г. – месячник профориентации</i></b>			
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-4	01.03.	Кл. руководители 1-4
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	3 неделя	Кл. руководители 1-4
Урок здорового питания	1-4	В течение года	Кл. руководители 1-4
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	В течение года	Кл. руководители 1-4
Единый урок «Россия и Крым едины»;	1-4	18.03	Кл. руководители 1-4
Урок в библиотеке	1-4	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 педагог-библиотекарь



<b>Апрель 2025 г. – Месячник Здорового Образа Жизни.</b>			
<b>День космонавтики. «Весенняя уборка»</b>			
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	29.04.	Кл. руководители 1-4
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	1-4	18.04	Кл. руководители 1-4
Урок в библиотеке	1-4	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 педагог-библиотекарь
Субботник на территории школы и посёлка	1-4	Апрель	Кл. руководители 1-4
<b>Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>			
Уроки мужества «Без времени давности»	1-4	1 неделя	Кл. руководители 1-4
Урок в библиотеке	1-4	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-4 педагог-библиотекарь
Уроки тётушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности.	1-4	июнь	Воспитатели.
<b>2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)</b>			
Всероссийские часы общения «Разговор о важном»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Спортивные игры	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проектная мастерская	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация рабочей программы по профилактике ДДТТ «Перекресток»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Калейдоскоп профессий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Программа «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>3. «Классное руководство»</b>			
Знакомство с классами	1-ые	сентябрь	Классные руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном», «Профилактика правонарушений и преступлений, пропаганда ЗОЖ»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024–2025»	1-4	Август	Заместитель директора по ВР
Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-4	Август сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	декабрь	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	1-4	март	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-4	май	Классные руководители

Работа с классным коллективом: •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • организация работы родительских комитетов классов • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города и района	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь декабрь апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Проведение тематических классных часов, посвященных основным государственным и народным праздникам, памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь декабрь апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в заседания Координационного Совета.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наблюдение за детьми, состоящими на учете, семьями группы риска, состоящими в РБД.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>4.«Основные школьные дела»</b>			
<b>Сентябрь</b>			
День Знаний. Торжественная линейка.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День памяти жертв Беслана Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана – «Волгоград против террора».Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь (03.09.)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	1-4	Сентябрь (10.09)	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Классный час «Гигиена питания»	1-4	Сентябрь	классные руководители
День города (по отдельному плану). Фестиваль детского рисунка на асфальте «Наш город – это мы!».	1-4	Сентябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Октябрь <i>Месячник профилактики здорового образа жизни детей.</i></b>			
Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений	1-4	октябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека»	1-4	01.10	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Днюпожилого человека.	1-4	01.10	советник директора по воспитанию, классные руководители
День защиты животных .Классные часы.	1-4	04.10	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя,учитель!»	1-4	октябрь	советник директора по

Общешкольный концерт , поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда			воспитанию, классные руководители
День отца. Классные часы.	1-4	21.10	классные руководители
Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	25 октября	классные руководители
Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	1-4	16.10	советник директора по воспитанию, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме.	1-4	30.10	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ( приуроченный ко Дню ГО РФ )	1-4	октябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
<b><i>Ноябрь 2024 г.- Месячник гражданско- патриотической направленности. День матери – 24.11., День народного единства, День воинской славы – 4.11.,День Государственного герба РФ -30.11, 16.11 –День толерантности</i></b>			
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	ноябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный День отказа от курения .Профилактическая беседа.	1-4	13.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
4 ноября -День народного Единства, День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями»	1-4	7.11-9.11	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	1-4	11.11	классные руководители
Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-4	16.11	советник директора по

			воспитанию, классные руководители
Начало контрнаступления под Сталинградом. Классные часы по данной тематике	1-4	19.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Декада правовых знаний	1-4	ноябрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы.	1-4	30.11	классные руководители
<b><i>Декабрь 2024 г.- месячник подготовки к Новому году, «Новогоднее настроение»</i></b>			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата - онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьную музейную комнату.	1-4	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая
День добровольца(волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника».	1-4	05.12	классные руководители
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции России.	1-4	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодний марафон	1-4	декабрь	советник директора по воспитанию, классные руководители
<b><i>Январь, февраль 2025 г. – Месячник военно-патриотического воспитания</i></b>			

<b>молодёжи.</b>			
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27.01	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы.	1-4	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	1-4	февраль	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители
Масленичная неделя. Презентация масленичной недели.. Народные игры. Конкурс на лучший блин. Классные чаепития.	1-4	24.02 – 2.03	классные руководители
<b>Март 2025</b>			
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	1-4	март	советник директора по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна»	1-4	18.03	советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный День воды. Классные часы «Вода в жизни человека.»	1-4	21.03	классные руководители
Всемирный день театра. Поездки классов в театры города	1-4	27.03	классные руководители
<b>Апрель Месячник по профилактике правонарушений. День космонавтики, День земли.</b>			



Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	советник директора по воспитанию, классные руководители
День открытых дверей	1-4	апрель	советник директора по воспитанию, классные руководители
День защиты детей	1-4	апрель	советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов	1-4	18.04	классные руководители
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	1-4	22.04	классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Май 2025 г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>			
Мероприятия, посвященные Дню весны и труда.	1-4	май	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	май	советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздники, посвященные окончанию учебного года в 1-4 классах.	1-4	май	советник директора по воспитанию, классные руководители
Организация летнего труда и отдыха.	1-4	Май-июнь	советник директора по воспитанию, классные

			руководители
<b>5. «Внешкольные мероприятия»</b>			
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях в рамках общеразвивающих программ дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
<b>6. «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Благоустройство классных кабинетов. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Акцентирование внимания обучающихся	1-4	В течение	Советник

посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.		учебного года	директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Выставки творческих работ обучающихся художественной направленности	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
<b>7. «Взаимодействие с родителями»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	В течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз за полугодие	Зам. директора, советник по воспитанию

<p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях</li> <li>– Выполнение закона о комендантском часе для подростков</li> <li>- Профилактика правонарушений и преступлений</li> <li>-Навыки жизнестойкости</li> <li>-Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</li> </ul> <p>Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).</p> <p>Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.</p>	1-4	В течение года	классные руководители
<p>Мероприятия, организуемые совместно с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественная Линейка «Здравствуй, школа!»</li> <li>-День учителя</li> <li>- Новогодний марафон</li> <li>- Ярмарка «Широкая Масленица»</li> <li>-День здоровья</li> <li>- Родительский субботник</li> <li>- Акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Последний звонок</li> </ul>	1-4		Классный руководитель, классный родительский комитет
<p>Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом и социальным педагогом.</p>	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<p>Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p>	1-4	В течение года	с Зам. директора, советник по воспитанию социальный педагог
<p>Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося</p>	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

<b>8. «Самоуправление»</b>			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Организация классного дежурства	1-4	постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных собраний	1-4	1 раз в четверть в течение года	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	март	Классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, в рамках празднования 80-годовщины Дня Победы	1-4	май	Классные руководители 1-4 классов
<b>9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Мероприятия месячника по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности. Составление схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора п ВР, классные руководител и 1-4 классов
Всероссийская акция «Внимание, дети!»	1-4	30.08-10.09	классные руководител и 1-4 классов
Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений.	1-4	октябрь	Зам. директора

(правовые, профилактические игры, беседы, классные часы и т.п.)			ВР, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
Беседа «Становление и развитие самооценки»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Квест-игра «В поисках режима дня».	1-4	октябрь	Социальный педагог
Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог
Занятия с элементами тренинга «Тропинка к своему Я»	1-4 классы	Октябрь	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением «Путь к успеху»	4-ые классы	Ноябрь	Педагог-психолог
Устный журнал «Правила бесконфликтного общения»	1-4	февраль	Социальный педагог
Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений. (правовые, профилактические игры, беседы, классные часы и т.п.)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, социальный педагог
Игра «Путешествие в город пользы» - город где живут полезные продукты.	1-4	апрель	Социальный педагог
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Мероприятия согласно плану профилактической работы по направлениям.	1-4	В течение учебного года	классные руководители 1-4 классов, социальный педагог, педагог-психолог
<b>10. «Социальное партнерство»</b>			

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Отряд «ЮИД» – изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; – проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;	<b>1-4</b>	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб – участие в организации спортивных событий и соревнований; – представление школы на соревнованиях различного уровня	<b>1-4</b>	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в проектах ,мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых», «Орлята России»	<b>1-4</b>	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Сотрудничество с ПДН, КДНиЗП района по вопроса профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в областных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
<b>11. «Профориентация»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственн</b>

		<b>проведения</b>	<b>ые</b>
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: конкурсы, выставки, фестивали	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
<b>12. «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в проектах ,мероприятиях, акциях , конкурсах проводимых РДДМ «Движением первых», «Орлята России», «Навигаторы детства»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в проектах ,мероприятиях, акциях проводимых МО ВВПОД « ЮНАРМИЯ»	1-4	В течение года	ДО «Юнармия» отряд «Поколение»
Участие в мероприятиях, проводимых ШСК «Старт»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в мероприятиях, проводимых ДО «Школа волонтера»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов



<b>13. «Дополнительное образование»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
ТО «Прыжок»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
ТО «Исток»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
ТО «Поколение»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
То «Ритм»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
ТО «Подвижные игры»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования