

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова  
Кировского района Волгограда»

ПРИКАЗ

«31»08 2023 г

№145/2

«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации от 31.07.2020 №247-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», в соответствии с решением педагогического совета школы от 30.08.2023 протокол №8 и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФООП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н.П.Красюкова Кировского района Волгограда» (далее МОУ ОШ №59), утвержденную приказом директора МОУ ОШ №59 №143 от 30.08.2022 г.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МОУ ОШ №59

1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции.

Планируемые результаты освоения ООП ООО МОУ ОШ №59 соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

1.1.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО МОУ ОШ №59 включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ ОШ №59 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО МОУ ОШ №59 отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- осознание ценности научного познания,

а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.1.4. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

1.1.4.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями

1.1.4.2. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.1.4.3. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.1.4.4. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

1.1.5. Предметные результаты включают:

-освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

-виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

-сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

-определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

-определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

-усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности), модулей согласно учебного плана и плана внеурочной деятельности МОУ ОШ №59 (размещаются на официальном сайте МОУ ОШ №59);

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебный план основного общего образования 5-6 классы (приложение 1).

1.3.2. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 2,3).

1.3.3. В календарный учебный график основного общего образования (приложение 4).

1.3.4. В календарный план воспитательной работы основного общего образования (приложение 5).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МОУ ОШ №59

3. Заместителям директора по УВР и ВР Кирилловой Г.К., Бойко Н.Л. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ ОШ №59.

4. Бойко Ю.В., ответственной за размещение информации на официальном сайте МОУ ОШ №59, опубликовать данный приказ и приложения к нему на официальном сайте МОУ ОШ №59 в срок до 05.09.2023 г.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ОШ №59



О.И. Калмыкова

**Учебный план  
Основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Красюкова  
Кировского района Волгограда» на 2023-2024 учебный год (пятидневная неделя)  
для 5,6 классов**

**ФГОС ООО-2021 и ФООП ООО**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени полного кавалера ордена Славы Н. П. Красюкова Кировского района Волгограда» (далее – МОУ ОШ №59), реализующий основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;

-О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 568;

-Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

-Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

-Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28  
Устава МОУ ОШ №59.

ООП ООО выполняется МОУ ОШ №59 через учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств.

Учебный план основного общего образования для 5,6 классов разработан в формате 5 дневной учебной недели и рассчитан на 34 учебные недели. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МОУ ОШ №59 языком обучения является русский язык. Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», являясь предметами обязательной части учебного плана, в виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году не изучаются. Право граждан на изучение данных предметов будет обеспечено при изменении образовательного заказа семьи и при ресурсной готовности МОУ ОШ №59, в учебный план будут внесены изменения.

Учебный предмет «Основы духовно нравственно культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в объеме 1 часа в неделю в 5,6 классах. Второй час ОДНКНР в 6 классе в 2023--2024 учебном году реализуется за счет внеурочной деятельности.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, творческого объединения «Спортивные игры», школьного спортивного клуба «Старт».

Второй иностранный язык не изучается, в виду отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возможностей ОУ.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Технология» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных курсов, из перечня, предлагаемого МОУ ОШ 59, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Учебный курс «Читательская грамотность» в 5 классе (1 час в неделю), введен с целью формирования и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирования и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирования функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 6 классе (1 час в неделю) формирует активную жизненную позицию, развивает экономический образ мышления, воспитывает ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе, способствует приобретению опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Учебный курс «Проектно -исследовательская деятельность» в 5 классе (1 час в неделю) способствует дальнейшему применению полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами, посредством программно-методического обеспечения. Используются информационные ресурсы, в том числе образовательные Интернет –платформы.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		Всего
		5а	6а	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3/3	6/3
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные	История	2	2	4

предметы	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2/2	4/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		27	29/5	56/5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Предметные области	Учебные курсы			
Русский язык и литература	Читательская грамотность	1		1
Математика и информатика	Финансовая грамотность		1	1
Общественно-научные предметы	Проектно -исследовательская деятельность	1		1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	1020	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30/5	59/5

Для моделирования учебного плана выбран 1 вариант.

Вариант N 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Итого	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности основного общего образования.  
Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности 5-9 классов  
на 2023– 2024 учебный год

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Федеральными государственными образовательными стандартом основного общего образования, утвержденным Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года;
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N. АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Приказом комитета науки, образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.07.2023 № 678 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»;
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2023 № 503 «О введении Единой профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023/2024 учебном году»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ ОШ №59
- Уставом МОУ ОШ № 59.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ ОШ № 59 в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОУ ОШ № 59, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МОУ ОШ № 59 (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ ОШ № 59, в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Программы для обучающихся 5-9 классов включают следующие направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через курс внеурочной деятельности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Реализуются через учебный курс «Функциональная грамотность».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Калейдоскоп профессий», также «Билет в будущее», «Технология».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- Участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы МОУ ОШ № 59 на 2023-2024 учебный год;

- Реализацию программы летнего оздоровительного отдыха «Цветочный город»».
- 

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей, организация их досуга путем вовлечения в различные виды творческой деятельности. Задачи: создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу, участие в детских театральных смотрах, конкурсах, концертах и фестивалях, развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, спорту.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации, через участие обучающихся в школьном Спортивном Клубе "Старт" (мероприятия по плану работы клуба), олимпиады, конкурсы, фестивали, викторины, реализуются через программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Памятные места моего края», «Экологический образ жизни».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через программы: РДДМ «Движение Первых», календарный план воспитательной работы.

Социальными партнерами школы выступают учреждения культуры г. Волгограда, Кировского района: Центр детского творчества, ДК «Патриот», центр детского технического творчества «Кванториум», МОУ «Станция юных натуралистов», ЦКиД «Авангард» и другие.

### План внеурочной деятельности 5а, 6а классов 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	6а	итого
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>«Разговор о важном»*</b>	Занятия по программе внеурочной деятельности	1	1	2
Занятия ,направленные на удовлетворение	<b>«Россия – мои горизонты»*</b>	Занятия по программе		1	1

профорientационных интересов и потребностей обучающихся		внеурочной деятельности			
	«Мир профессий»	Занятия по программе внеурочной деятельности	1		1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	Занятия по программе внеурочной деятельности		1	1
	«Памятные места моего края»	Занятия по программе внеурочной деятельности		1	1
	«Экологический образ жизни»	Занятия по программе внеурочной деятельности		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Занятия по дополнительной общеразвивающей программе	1	1	2
	«Юные инспекторы»	Занятия по дополнительной общеразвивающей программе	2		2
	«Поколение»	Занятия по дополнительной общеразвивающей программе		2	2
	«Исток»	Занятия по дополнительной общеразвивающей программе	2		2
	«Перекресток»	Занятия по программе внеурочной деятельности	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, д	Комплекс воспитательных мероприятий	До «Родник», юнармейский отряд «Поколение», волонтерский отряд «Школа волонтера», самоуправление, занятия в творческих	2	2	2

етских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		объединениях.			
			9,5	10	19,5

\*Часы тарифицирую

Календарный учебный график  
на 2023-2024 учебный год

**Начало учебного года:** 01.09.2023г.

**Окончание учебного года:** 25 .05.2024 г.

9 классы в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность учебного года :**

1 классы -33 недели;

2-4 классы -34 недели.

**Продолжительность учебной недели:**

**1-9 классы-5 дней**

**Сменность занятий :**

1 смена : 1-е,2б,3б,4-е,5-9 классы.

2 смена: 2а, 3а классы.

**Начало занятий:**

1 смена : 8.30

2 смена: 12.15

Занятия начинаются 8 часов 30 минут и заканчиваются не позднее 18 часов.

**Периоды учебных занятий и каникул**

В 2023/2024 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов:

Каникулярный период – 30 календарных дней

Осенние каникулы – с 23.10.2023 по 31.10.2023 (9 дней)

Зимние каникулы – 26.12.2023-08.01.2024

(14 дней)

Весенние каникулы- 25.03.2024- 31.03.2024

(7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников с 12.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)

1 четверть – с 01.09.2023 по 22.10.2023 -7 недель

2 четверть – с 01.11.2023 по 25.12.2023- 8 недель

3 четверть – с 09.01.2024 по 24.03.2024-11 недель

4 четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024– 8 недель

Занятия учебных курсов,внеурочной деятельностьюи занятий по программам дополнительного образования начинаются через 20 минут после окончания уроков.

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Федеральный календарный план воспитательной работы для МОУ ОШ № 59, как и для всех образовательных учреждений РФ, является единым.

МОУ ОШ № 59 наряду с Федеральным календарным планом воспитательной работы планирует и проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Система событийных мероприятий отражает традиции МОУ Ош № 59 и, в единстве с урочной и внеурочной деятельностью, обеспечивает достижение планируемых результатов ФОП ООО.

Дата	Мероприятия федерального плана воспитательной работы	Мероприятия согласно рабочей программе воспитания МОУ Ош № 59
<b>Сентябрь</b>		
01 сентября	День знаний	День Знаний. Торжественная линейка.
03 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	День памяти жертв Беслана Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана – «Волгоград против террора». Класные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
08 сентября	Международный день распространения грамотности.	Тематические уроки русского языка и литературы.
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма.	Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки
<b>Октябрь</b>		
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека.
4 октября	День защиты животных	Конкурс рисунков «Мой питомец»
5 октября	День учителя;	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» Общешкольный концерт, поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда
25 октября:	Международный день школьных библиотек;	Международный день школьных библиотек. Час проф. Мастерства «Как устроена библиотека?»

Третье воскресенье октября:	День отца.	Мероприятия, посвященные Дню отца
Ноябрь		
4 ноября:	День народного единства;	Проведение мероприятий ко Дню народного единства. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике
8 ноября:	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Тематические встречи с сотрудниками МВД.
Последнее воскресенье ноября:	День Матери	Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»
30 ноября:	День Государственного герба Российской Федерации.	Информационное пространство «Символы России»
Декабрь		
3 декабря:	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата - онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьную музейную комнату.
5 декабря:	День добровольца (волонтера) в России;	Тематические Уроки Доброты
9 декабря:	День Героев Отечества;	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»
12 декабря:	День <u>Конституции</u> Российской Федерации.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России.
Январь:		
25 января:	День российского студенчества;	День профориентации
27 января:	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
Февраль:		
2 февраля:	День разгрома советскими войсками	Мероприятия, посвященные

	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	окончанию Сталинградской битвы.
8 февраля:	День российской науки;	День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»
15 февраля:	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля:	Международный день родного языка;	Тематические классные часы «Язык государственного общения»
23 февраля:	День защитника Отечества.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
Март:		
8 марта:	Международный женский день;	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»
18 марта:	День воссоединения Крыма с Россией	Школьная линейка «Мы вместе»
27 марта:	Всемирный день театра.	Школьный театр. Конкурс чтецов.
Апрель:		
12 апреля:	День космонавтики;	Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.
19 апреля:	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Уроки мужества
Май:		
1 мая:	Праздник Весны и Труда;	Информационное пространство «Моя страна»
9 мая	День Победы;	Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы
19 мая:	День детских общественных организаций России;	День самоуправления
24 мая:	День славянской письменности и культуры.	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры
Июнь:		
1 июня:	День защиты детей;	Линейка «Здравствуй, лето!»
6 июня:	День русского языка;	Лагерный тематический день
12 июня:	День России;	Лагерный тематический день
22 июня:	День памяти и скорби;	Лагерный тематический день
27 июня:	День молодежи.	Лагерный тематический день
Июль		
8 июля:	День семьи, любви и верности.	Информационное пространство официальный сайт школы «Моя семья»
Август:		
Вторая суббота	День физкультурника;	Сдача норм ГТО

августа:		
22 августа:	День Государственного флага Российской Федерации;	Информационное пространство официальный сайт школы «Символы России»
27 августа:	День российского кино.	Информационное пространство официальный сайт школы «Семейный кинолекторий»

