

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №59 имени полного кавалера ордена Славы  
Н.П. Красюкова Кировского района Волгограда»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «24» 08 2019 г.  
Протокол № 8



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально - педагогической направленности  
«ИСТОК»

Возраст учащихся 10-12 лет

Срок реализации 2 года

Автор – составитель:  
Басюк Ирина Петровна,  
педагог дополнительного образования

Волгоград 2019

**Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования»**

## Пояснительная записка

### Направленность социально - педагогическая

#### **Актуальность**

Будущее страны во многом зависит от того, какова нравственная и политическая основа подрастающего поколения. Для развития ребёнка важна его социальная активность, гражданственность, патриотичность, коллективная, многопрофильная творческая деятельность. От того, насколько успешно формируются эти социальные ценности, настолько и уверенно юный гражданин войдёт в жизнь общества, в созидательные общественные отношения.

В школе №59 Кировского района города Волгограда сохранилась традиция изучения истории края и школы. Учащиеся проживают и обучаются в отдалённом микрорайоне, где нет культурно - досуговых центров. Многие родители из социально необеспеченных семей ведут асоциальный образ жизни. Ребёнок из такой семьи свободное время проводит бесконтрольно. Бездеятельность детей в свободное время приводит к нарушениям правопорядка, следствием чего является постановка на ВШУ и ПДН. Необходимость создания программы способствует занятости ребёнка (и детей с ОВЗ) в свободное время, повышению воспитательного потенциала школы. Программа создаёт благоприятные условия и нравственно-психологический микросоциум для самореализации и здорового общения детей, включает их в ценные для общества и личности формы деятельности. Обучающиеся развивают свою гражданскую и патриотическую позицию, творческие способности.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии,  
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;  
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры учащихся.

#### **Основная деятельность**

Основной деятельностью творческого объединения «Исток» является изучение истории родного края, богатой и насыщенной как в прошлом, так и в настоящем. Чтобы любить свою Родину, большую и малую, нужно хорошо знать её историю, историю родного края, историю своей школы. Поэтому важное значение для учащихся имеет расширение, пополнение знаний по истории края в разные этапы своего развития. Наши земляки - ветераны и участники войны, дети Сталинграда помогают своими рассказами, воспоминаниями яснее представить условия, в которых жили во время боёв под Сталинградом, как защищали город части Красной армии, в частности 64 армия, 36 ГСД, входящая в состав данной армии, каковы были героизм и

мужество защитников Сталинграда. Немаловажна и история развития современного города, имеющего свои исторические даты, свои исторические места, которые должно знать молодое поколение и ценить традиции своего края, города.

Программа включает в себя и изучение истории школы, сбор материала, их комплектация, использование данного материала для проведения экскурсий в музейную комнату школы. Отдельная страница истории - жизнь Н.П. Красюкова, чьё имя носит школа с декабря 2015 года.

#### ***Соответствие нормативным документам***

Данная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности и соответствует следующим нормативным документам:

Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

Приказу Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Письму Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы").

#### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет, когда ребёнок стремится узнать больше и научить товарища тому, чему научился сам. Все задания соответствуют по сложности возрасту детей. Основная форма обучения – коллективные групповые занятия, на которых происходит формирование у учащихся теоретических знаний и практических умений. Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей желания активно участвовать в продуктивной деятельности, обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

#### ***Формы работы***

Используются следующие формы работы: викторины, лекции, групповые практические работы по подготовке выставки, проведению экскурсий в музейную комнату, игры, интеллектуальные соревнования, встречи, беседы, просмотр презентаций, посещение памятных мест района.

**Форма обучения** - очная  
**Педагогическая целесообразность**

Педагогические приемы и формы работы образовательной программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования позволяют решить проблему занятости детей, определить практическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

**Объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Модифицированная программа составлена на основе программы деятельности «Знаем и помним» музейного комплекса МОУ ООШ №104, «Нам завещана память и слава» Д.В.Быкова, комитет по образованию администрации Волгограда МОУ Центр «Пост №1» г. Волгограда.

Согласно модифицированной программе творческого объединения «Исток» осуществляется двухгодичное обучение учащихся.

Уровень программы – ознакомительный в 1 год и 2 год обучения

Объём программы - 72 учебных часа (на 2 года):

Объём программы на 1-й год обучения – 36 учебных часов

Объём программы на 2-й год обучения – 36 учебных часов

Всего - 36 учебных недель в 1 год обучения

Всего - 36 учебных недель во 2 год обучения

Данная программа рассчитана на 2 академических часа в неделю.

Состав группы постоянный. Группа учащихся одного возраста. Групповые занятия проводятся в музейной комнате, в актовом зале школы, совершаются экскурсионные выходы по Кировскому району.

**Цель реализации программы**

Расширение кругозора, воспитание патриотических качеств у учащихся и бережного отношения к традициям и истории края и школы, раскрытие творческих способностей.

**Задачи**

привлечь интерес учащихся к истории школы, края;

оказывать помощь в сборе материала, необходимого для работы музейной комнаты;

создавать условия для самостоятельной работы по дальнейшей комплектации материала истории школы;

формировать бережное отношение к традициям и истории края;

научить учащихся проводить тематические экскурсии в музейную комнату школы.

### Учебно-тематический план

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Урок знакомства	2	1	1	игра
2	Коллективная беседа: «Что значит музей для тебя?»	2	1	1	просмотр музейных экспонатов
3	Документация музейной комнаты	4	2	2	лекция, практическая работа с документами
4	Царицын – Сталинград - Волгоград	2	1	1	оформление выставки
5	Волгоград – город – герой	4	2	2	беседа, рассказы о родных- ветеранах
6	Герои Сталинградской битвы	6	3	3	лекция, беседа
7	Юные герои Сталинграда	4	2	2	оформление планшетов с фотографиями юных героев
8	Легендарная 64-я армия	3	2	1	подготовка и проведение экскурсии
9	Улицы рассказывают	5	3	2	экскурсия по улицам героев, викторина
10	36-я гвардейская	2	1	1	беседа
11	Экспонаты 36 ГСД	4	2	2	беседа
12	Комдив 36 ГСД	2	1	1	подготовка материала и проведение экскурсии
13	62 армия	2	1	1	подготовка рассказа о боевых действиях в центре города
14	Герои – защитники	2	1	1	беседа

	62 армии				
15	Значение Сталинградской битвы	2	1	1	подготовка к выставке
16	Города – герои	2	1	1	рисунки учащихся
17	Памятники Кировского района	4	1	3	прогулка по памятным местам
18	Главная высота 102	2	1	1	просмотр фильма - экскурсии, беседа
19	Панорама	2	1	1	просмотр фильма - экскурсии, беседа
20	Герои – легенды	2	1	1	беседа
21	Живые легенды	4	1	3	беседа
22	Викторина «Ты живёшь на земле Волгоградской»	2		2	интеллектуальная игра
23	История моей школы	3	1	2	лекция, беседа, подготовка к выставке
24	Это гордое имя носит школа	3	1	2	подбор материала для проведения экскурсии
25	Что я запомнил о своём городе?	2		2	викторина, анкетирование
	Итого	72	32	40	

## *Содержание учебно - тематического плана*

*Тема: «Урок знакомства»*

Теория: познакомить детей друг с другом, провести инструктаж по ТБ, раскрыть цели и задачи курса, содержание занятий.

Практическая часть: игра на знакомство «Расскажи о себе», «Что я умею?»

*Тема: «Коллективная беседа «Что значит музей для тебя?»*

Теория: познакомить обучающихся с ценностями музейных экспонатов.

Практическая часть: беседа, обзорная лекция по музеям города.

*Тема: «Документация музейной комнаты»*

Теория: ознакомить с документами основного и научно-вспомогательного фондов, каталогом писем переписки с ветеранами, фотографиями, альбомами.

Практическая часть: примеры заполнения книг основного и вспомогательного фонда, работа с новым материалом.

*Тема: «Царицын – Сталинград - Волгоград»*

Теория: знакомство с городом от его истоков.

Практическая часть: подбор материала для оформления выставки.

*Тема: «Волгоград - город - герой»*

Теория: расширить знания ребят о жизни нашего города в годы Великой Отечественной войны.

Практическая часть: беседа о родственниках- участниках Великой Отечественной войны.

*Тема: «Герои Сталинградской битвы»*

Теория: привлечение интереса детей к подвигам конкретных героев, отстаивавшим свою независимость, уничтожившим фашистское нашествие под Сталинградом.

Практическая часть: знакомство с героями Сталинградской битвы посредством фотографий, книг, автобиографий, просмотра презентаций, викторина.

*Тема: «Юные герои Сталинграда»*

Теория: преподать героические подвиги юных защитников города.

Практическая часть: подготовка материала для оформления планшетов с фотографиями юных героев.

*Тема: «Легендарная 64-я армия»*

Теория: повествование хода боевых действий 64 армии, её состав, командование.

Практическая часть: подготовить материал к проведению экскурсии, посетить памятник Шумилу М.С., памятник девушкам-зенитчицам.

*Тема: «Улицы рассказывают»*

Теория: изучение истории названия улиц имени Каплунова, Каменщикова, Рачкова, Лазарева, Маркина, Скоробогатовой.

Практическая часть: викторина, поход на улицы героев, чьим именем названы улицы на Весёлой балке, беседы об автобиографиях героев.

*Тема: «36-я гвардейская»*

Теория: расширение знаний учащихся о частях 64-й армии, 36 ГСД.

Практическая часть: по платку-схеме учащиеся отслеживают боевой путь дивизии, просмотр фотографий, стенда.

*Тема: «Экспонаты 36 ГСД»*

Теория: знакомство учащихся со стендами «Командный состав», «Ветераны дивизии», альбомы, макет «Катюши», письмами от ветеранов.

Практическая часть: изучение материала, просмотр экспонатов и беседа о ветеранах 36 ГСД, просмотр фотографий, писем.

*Тема: «Комдив 36-й»*

Теория: урок посвятить автобиографии М.И.Денисенко.

Практическая часть: подготовить материал для проведения экскурсии по 36 ГСД.

*Тема: «62 армия»*

Теория: знакомство ребят с боевыми действиями в центре города во время Сталинградской битвы.

Практическая часть: подготовка рассказа о боевых действиях в центре города.

*Тема: «Герои – защитники 62 армии»*

Теория: повествование хода боевых действий 62 армии, её состав, командование.

Практическая часть: просмотр документальных материалов.

*Тема: «Значение Сталинградской битвы»*

Теория: закрепление знаний о героических боях Сталинграда в годы Великой Отечественной войны.

Практическая часть: подготовка к выставке.

*Тема: «Города - герои»*

Теория: знакомство детей с городами-героями нашей страны, Украины, Белоруссии.

Практическая часть: беседа с ребятами о городах, которые посетили, что запомнили, что хотели бы посмотреть, рисунки учащихся.

*Тема: «Памятники Кировского района»*

Теория: знакомство учащихся с памятниками родного района.

Практическая часть: просмотр фотографий, беседа о памятниках, посещение памятника девушкам-зенитчицам.

*Тема: «Главная высота 102»*

Теория: расширение знаний учащихся о главной высоте города.

Практическая часть: просмотр фильма - экскурсии, обсуждение.

*Тема: «Панорама»*

Теория: расширение знаний учащихся о ходе всей Сталинградской битвы.

Практическая часть: просмотр фильма-экскурсии, обсуждение.

*Тема: «Герои- легенды»*

Теория: повествование о Волкове В.А.

Практическая часть: просмотр каталога писем от ветеранов, просмотр документальных материалов, беседа.

*Тема: «Живые легенды»*

Теория: рассказы о ветеранах Васильевой Т.Н., Пушкарь Г.С., Полегаевой М.И., их боевые заслуги.

Практическая часть: сбор материала о ветеранах, живших рядом.

*Тема: Викторина «Ты живёшь на земле Волгоградской»*

Теория: закрепление пройденного материала.

Практическая часть: интеллектуальная игра.

*Тема: «История моей школы»*

Теория: изучение истории школы.

Практическая часть: сбор материала ребятами, руководителем, комплектация, заполнение книг основного и вспомогательного фондов, связь с ветеранами труда, выпускниками школы.

*Тема: «Это гордое имя носит школа»*

Теория: изучение автобиографии выпускника школы, полного кавалера ордена Славы Н.П. Красюкова.

Практическая часть: подбор материала для проведения экскурсии, знакомство с подлинными экспонатами, личными вещами Н.П. Красюкова, встречи с родственниками героя.

*Тема: «Что я запомнил о своём городе?»*

Теория: закрепление пройденных материалов, выявление наиболее интересных фактов для учащихся.

Практическая часть: викторина, анкетирование, беседа «Свечка».

### ***Планируемые результаты***

По завершению программы учащиеся должны:

- знать историю своего города, школы;
- знать города - герои;
- владеть навыками сбора материала для музейной комнаты, навыками проведения экскурсий;
- уметь читать схемы боевых действий;
- развить творческие способности, стремление к самовыражению, художественный образ мышления, память, внимание, фантазию и воображение;
- развить коммуникативные качества и способность работать в коллективе;
- воспитать в себе терпение, усидчивость и аккуратность;
- воспитать в себе чувство гордости за прошлое и настоящее своего края, чувство патриотизма.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации»**

### ***Условия реализации программы***

Материально-техническое обеспечение: кабинет (музейная комната) соответствует нормам СанПиН и позволяет учащимся заниматься группой.

В кабинете имеется весь материал для работы и обучения (экспонаты, книги, альбомы, фотографии, стенды, интернет-источники)

### ***Система оценки качества реализации программы***

#### ***Параметры подведения итогов***

Формой подведения итогов за год обучения служит выполнение практического задания, высокий результат викторин, интеллектуальных игр, подготовка материала для проведения экскурсии, подготовка и оформление выставки;

Отслеживание и фиксация образовательных результатов (журнал посещаемости);

Аналитический отчёт уровня знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий).

### *Список используемой литературы*

- Головкин Г.М. «Книга памяти» 1 том, 2 том, 3 том
- Герасимова Т.В. «Эти удивительные сталинградцы»
- Кондратьев В.А. «Говорят погибшие герои»
- Документальные хроники Найда О.А. «Битва за Сталинград»
- Румянцев Н.М. «Люди легендарного подвига»
- Аулова Е.В. атлас «Города – герои»
- Чулкова М.Е. «Зовут серебряные горны»
- Дроботов В.Н. «Босоногий гарнизон»
- Морозов И.К. «От Сталинграда до Праги»
- Документальные материалы: письма, альбомы, книги основного и вспомогательного фондов.
- Мультимедийные презентации (диски)
- Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, фотографии)

### *Список рекомендуемой литературы*

- Мельников В.С. «Пламя юных сердец»
- Мельников В.С. «Жизнь в огне»
- Сёмин И.К. «Фронтовые были»
- Воробьёв К.С. «Крик»
- Казакевич Э.Г. «Звезда»
- Терехов Н.Ф. «Русский характер»
- Дроботов В.Н. «Босоногий гарнизон»
- Морозов И.К. «От Сталинграда до Праги»
- Морозов И.К. «Они сражались по – гвардейски»
- Дроботов В.Н. «Память Сталинграда» 1 том, 2 том, 3 том